

CURRICULUM VITAE

ABSTRACT

Prof. J.-P. POURTOIS

1. COORDONNEES PROFESSIONNELLES

Université de Mons
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
rue des Dominicains 24 – 2^{ème} étage
B-7000 MONS (Belgique)
Tél. : 065/37.31.06
jean-pierre.pourtois@umons.ac.be

2. INFORMATIONS GENERALES

- Né le 25 juin 1942, de nationalité belge ; résidant à Haulchin (7120), Place des Martyrs, 4 - Belgique.

- Docteur en sciences psychopédagogiques (Université de Mons-Hainaut).

Titre de la thèse : « Comment les mères enseignent à leur enfant de 5-6 ans. Etude expérimentale de facteurs psychologiques, sociologiques et pédagogiques du milieu familial qui interfèrent dans la genèse du développement et de l'adaptation scolaire de l'enfant ».

- Professeur émérite et chargé de mission à l'Université de Mons (Belgique).

- Co-directeur, avec H. Desmet, du Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie familiale et scolaire (CERIS), Université de Mons, jusqu'au 30 septembre 2012.

- Président de l'ASBL « Education et Famille » - Université de Mons.

- Président de l'A.I.F.R.E.F. (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale) et du RICE (Réseau International de Cités de l'Education).

- Vice-Président de la Biennale de l'Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles, CNAM (Paris).

- Responsable du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) – Université de Mons.

3. RECHERCHES 2012 - 2013

- Recherche-formation : Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS), subsidié par le Fonds Social Européen, de 1995 à 2014.
- Recherche-action relative à la problématique de l'enfant à haut potentiel (création d'un centre d'écoute et d'accompagnement), subsidiée par le Ministère de l'enseignement secondaire, Communauté française de Belgique, depuis 2000 (jusqu'au 31/12/2012).
- Recherche fondamentale : « Les facteurs familiaux de la résilience des jeunes à haut potentiel », Action de Recherche Concertée, Académie Wallonie-Bruxelles, depuis 2008 (jusqu'au 30 juin 2013).
- Recherche-action : « Parents partenaires de l'éducation » visant la co-éducation Ecole-Famille-Communauté, subsidiée par la Communauté française de Belgique, Ministère de l'Enseignement et de la Formation, 2008-2013.
- Recherches relatives aux besoins psychosociaux fondamentaux du développement humain, à l'« Education implicite », à la transmission intergénérationnelle, aux ressources de la résilience, aux Cités de l'Education (toujours en cours).

4. PUBLICATIONS SIGNIFICATIVES

4.1. Ouvrages ou parties d'ouvrages

- * Comment les mères enseignent à leur enfant, Paris, P.U.F., 1979, 248p.
- * Eduquer les parents, Bruxelles, Labor, 1984, 254 p.
- (N.B. : Ce livre a été traduit en langue allemande et italienne).
- * (avec J. Lhermitte), Entrer à l'Université, Bruxelles, Labor, 1986, 240p.
- * (avec G. Delhaye et G. Sturbois), Les acteurs de l'avenir, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1987, 135 p.
- * (avec R. Monnier), Relations école-famille, Bruxelles, Labor, 1987, 130p.
- * (avec H. Desmet), Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Liège, Mardaga, 1988 (2^{ème} édition, 1997, 3^{ème} édition 2007).
- (NB : ce livre a été traduit en langue espagnole, en 1992, aux Editions Herder, Barcelone).
- * (Ed.), Les thématiques en éducation familiale, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1989, 293 p.
- * L'éducation familiale aujourd'hui : nouvelles méthodologies et nouvelles orientations de recherche, dans Dansereau, S., Terrisse, B. et Bouchard, J.-M. (sous la direction de), Education familiale et interventions précoces, A.I.F.R.E.F. - G.R.E.A.S.S., Ed. Agence d'A.R.C., Montréal, 1990, pp. 267-274.
- * (Ed.), Innovation en Education familiale, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1991, 199 p.
- * (avec Coll.), Dynamique de démarginalisation, Bruxelles, Labor, 1991, 135 p.
- * (avec H. Desmet), Interventions socio-éducatives auprès des familles: le programme «Départ», dans Provost, M.A. et Tremblay, R.E., Famille - Inadaptation et intervention, Ed. Agence d'ARC et Presses Universitaires de Nancy, 1991, pp. 141-170.
- * (Collectif), Programme TENET, Intégration de l'égalité des chances filles-garçons dans le programme de formation des enseignants, Recherche en Education, Bruxelles, Ministère de l'Education, de la Recherche et de la Formation de la Communauté Française, 1992.
- * (avec M. Houx), Actualités des valeurs pédagogiques du plan d'étude 1936 (F. Bovesse), dans R. Poupard (textes réunis par), François Bovesse et l'éducation, Presses Universitaires de Mons, 1992, pp. 103-113.
- * (avec H. Desmet), Prédire, comprendre la trajectoire scolaire, Paris, P.U.F., 1993, 288 p. (traduit en espagnol).
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye), La pratica interattiva della ricerca e dell'azione nelle scienze umane, dans Scuratti, C. et Zanniello, G. (a curi di), La Ricerca Azione - contributi per lo sviluppo educativo, Naple, Technodid Editrice, 1993, pp. 83-99).
- * (avec P. Durning) (Ed.) Education et Famille, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1994, 313p.
- * (avec H. Desmet), Ovide Decroly, dans Houssaye, J. (sous la direction de), Quinze pédagogues - Leur influence aujourd'hui, Paris, Colin (1^{ère} et 2^{ème} éd.) (traduit en espagnol - Universitat Oberta de Catalunya et Editions Proa, Barcelone, 1995).
- * (avec H. Desmet), La famille : son impact et ses ressources en éducation, dans Macbeth, A. et Ravn, B. (Edited by), Expectation about Parents in Education, European Parent's Association, Computing Services (Université of Glasgow).
- * L'éducation familiale en mutation, préface de l'ouvrage de Terrisse, B. et Boutin, G., La famille et l'éducation de l'enfant, Montréal, Les Editions Logiques, 1994.
- * (Ed.), Blessure d'enfant - Théorie, pratique et intervention, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1995, 270 p. ; 2^{ème} édition revue et augmentée en 2000.
- * (avec H. Desmet et C. Dierkens), Ovide Decroly, dans Houssaye, J., Quinze pédagogues - Textes choisis, Paris, Colin, 1995, 256 p.

- * (avec H. Desmet), Les paradoxes en éducation, dans Perrez, M., Lambert, J.L., Ermert, C. et Plancherel, B. (Ed.), Famille en transition, Presses Universitaires de Fribourg, 1995.
- * (avec H. Desmet), Fernand Oury, dans Houssaye, J., Les pédagogues contemporains, Paris, Colin, 1996.
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye), Epistémologie de la Communication: du donné à la donnée, dans Fontaine, P. (sous la direction de), La connaissance des pauvres, Louvain-La-Neuve, Les Editions Travailler le social, Cardijn Publication, Diffusion Academia - Bruyland, 1996.
- * (avec H. Desmet), Coauteur du Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Paris, A. Colin, 1996.
- * (avec H. Desmet), L'éducation postmoderne, Paris, P.U.F., 2004 (3^{ème} édition 1998) (traductions portugaise 1999 (Ediçoes Loyola), italienne 2007 (Ed. del Cerro), traductions roumaine et arabe en cours).
- * (avec H. Desmet), Les relations famille-école : point de vue partenarial, dans Tochon, F.V. (Ed.), Eduquer avant l'école, L'intervention préscolaire en milieux défavorisés et multiethniques, Bruxelles, De Boeck Université, 1997.
- * (avec A.-M. Fontaine, Ed.), Regards sur l'Education familiale, Bruxelles, De Boeck Université, 1998, 323 p.
- * (avec H. Desmet), Les fondements du processus éducatif, dans Fontaine A.-M. et Pourtois J.-P. (Ed.), Regards sur l'éducation familiale, Bruxelles, Ed. De Boeck Université, 1998, 323 p.
- * Introduction de l'ouvrage de Peterander F., Speck O., Pithon G. et Terrisse B. (sous la direction de), Les tendances actuelles de l'intervention précoce en Europe, 1999, pp. 17-21.
- * (avec W. Lahaye et H. Desmet), Quelques repères psycho-sociaux de l'intervention éducative en milieu familial, dans Peterander F., Speck O., Pithon G. et Terrisse B. (sous la direction de), Les tendances actuelles de l'intervention précoce en Europe, Mardaga, 1999, pp. 51-65.
- * (avec C. Barras), L'émergence du nouveau social, dans F. Cros (Dir.), Dynamiques du changement en éducation et formation. Considérations plurielles sur l'innovation, Paris, 1998, I.N.R.P., pp. 35-48.
- * (avec H. Desmet) (Ed.), Le parent éducateur, Paris, P.U.F., 2000.
- * (avec H. Desmet et P. Nimal), L'éducation familiale à l'épreuve de la nouvelle civilisation, dans Pourtois J.-P. et Desmet H., Le parent éducateur, Paris, PUF, 2000.
- * (avec H. Desmet et P. Nimal), Vers une définition des conditions de bienveillance, dans Durning P., Gabel M., Jésus F. et Manciaux M., Bienveillance, Paris, Editions Fleurus, 2000, pp. 67-91.
- * (avec H. Desmet et P. Nimal), Handicaps sociaux - Déterminants et intervention, dans Rondal J.-A., Manuel de psychologie des handicaps : sémiologie et principes de remédiation, à paraître aux Editions Labor.
- * (avec H. Desmet), Relation familiale et Résilience, Paris, L'Harmattan, 2000.
- * (avec P. Nimal et W. Lahaye), Logiques familiales d'insertion sociale, Bruxelles, De Boeck, 2000.
- * (avec H. Desmet), Famille-Ecole-Société : un contrat social et pédagogique à bâtir, dans Mainardi M. et Tomasini A. (A cura di), Con la scuola per la dignità, Divisione della scuola-centro didattico xcantonale, Repubblica e Cantone Ticino, 2000, pp. 45-57.
- * (avec J.-C. Kalubi, J.-M. Bouchard D. Pelchat) (Eds.) (2001), Partenariat, coopération et appropriation des savoirs, Sherbrooke, Editions du CRP, Université de Sherbrooke.
- * (avec N. Mosconi) (Ed.), Plaisir, souffrance, indifférence en éducation, Paris, P.U.F., 2002.
- * (avec H. Desmet), Comment être de bons parents ?, In : La famille, Sciences Humaines Editions, 2002.

* (avec J.-L. Chapellier) (2002), Le partenariat par un dépassement des doctrines pédagogiques, dans Guerdan V., Bouchard J.-M., Mercier M. (Eds), Partenariat, Chercheurs, Praticiens, Familles, Les Editions Logiques, Québec, pp. 39-46.

* (avec H. Desmet), L'éducation implicite, Paris, P.U.F., 2004, 239 p., traduction italienne (Ed. del Cerro), 2007.

* (avec H. Desmet) (Ed.) (2005), Culture et Bientraitance, Bruxelles, De Boeck, 216 p.

* (avec H. Desmet et M.-F. Leheut) (2005), La scolarité de l'enfant, de l'adolescent à haut potentiel : tendances actuelles en Communauté française de Belgique, dans Bergonnier-Dupuy G., L'enfant, acteur et/ou sujet au sein de la famille, Toulouse, Erès, pp. 77-90.

* (avec H. Desmet) (Eds.), La bientraitance en situation difficile, Paris, L'Harmattan, 2006.

* (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2006), Postures et démarches épistémiques en recherche, dans Paillé P. (sous la direction de), La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain, Paris, Armand Colin, pp. 169-200.

* (avec C. Barras, H. Desmet et B. Terrisse) (2006), Les programmes d'éducation parentale : un soutien à la parentalité ?, dans J. Beillerot et N. Mosconi, Traité des sciences et des pratiques de l'éducation, Paris, Dunod, pp. 171-183.

* (avec H. Desmet et D. Le Flao) (2007), Charles Pépinster ou la pédagogie du chef-d'œuvre, dans J. Houssaye (sous la direction de), Pédagogues de demain ?, Paris, Faber, pp. 107-177.

* (avec B. Cyrulnik) (sous la direction de) (2007), Ecole et Résilience, Paris, Odile Jacob.

* (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2007), Transmettre. D'une génération à l'autre, Paris, PUF. (traduction en turc aux Editions Iletisim Yayincilik A.S. en 2011).

* (avec B. Cyrulnik B.) (Eds.) (2007), Ecole et résilience, Paris, Odile Jacob.

* (avec H. Desmet) (2007), L'éducation, facteur de résilience, dans Cyrulnik B. et Pourtois J.-P. (Eds.), Ecole et résilience, Paris, Odile Jacob, pp. 85-103.

* (avec H. Desmet et W. Lahaye W.) (2007), Education familiale et intelligence, dans Duru-Bellat M. et Fournier M. (coord.), L'intelligence de l'enfant – L'empreinte du social, Paris, Editions Sciences humaines, pp. 215-243.

* (avec W. Lahaye et H. Desmet) (2007), La transmission familiale dans une société en mutation, in "Forces et faiblesses de la famille dans une société en mutation", Radio ECCA.

* (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2008), L'éducation implicite. Entre valeurs et connaissances, in "Construire une "communauté éducative", De Boeck.

* (avec W. Lahaye et H. Desmet) (2009), The challenge of co-education in a disadvantaged context, in "International Perspectives on Contexts, Communities and Evaluated Innovative Practices", Routledge.

* (avec B. Humbeeck et H. Desmet) (2011), Résistance et Résilience assistées : contribution au soutien éducatif et psychosocial, in "Traité de résilience assistée", Paris, PUF.

* (avec B. Humbeeck) (2011), Eduquer en milieu pauvre. Transcender les effets de la Pauvreté, in "Précarités et éducation familiale", Editions Eres.

* (avec H. Desmet, W. Lahaye, I. Roskam, V. De Landsheere et K. Van Leeuwen) (2011), La formation et la recherche en éducation familiale. Le cas de la Belgique, in "Les formations et les recherches en éducation familiale", Paris, L'Harmattan.

* (avec B. Humbeeck et H. Desmet) (2012), *Les ressources de la résilience*, Paris, PUF.

* (avec H. Desmet) (2012), *Eduquer dans un monde complexe*, Actes du Congrès national : 30^{ème} anniversaire des Foyers pour enfants placés, Aoste, 21-22 octobre.

* (avec H. Desmet et B. Humbeeck) (2012), Pluralité des schèmes explicatifs dans les Recherches en Education Familiale, Actes du XIV^{ème} Congrès International d'Education

Familiale « *Méthodologie de recherche en éducation familiale : enjeux, bénéfices et difficultés* », septembre.

* (avec H. Desmet) (2013), Rompre pour renaître, dans F. Delvaux (Ed.), *Derniers de cordée. Sur les traces d'un projet d'intégration sociale*, Créativa, pp. 107-118.

* (avec H. Desmet) (2014), Notices : Humiliation – Résilience, dans Zawieja P. et Guarnieri F. (coord.), *Dictionnaire des risques psychosociaux*, Paris, Le Seuil.

* (2014), Introduction : En quoi la résilience peut-elle être envisagée comme un concept pédagogique ? dans Goussot A., *Pédagogie et résilience*, Paris, L'Harmattan.

* (avec H. Desmet) (2015), *De la Cité de l'Éducation à la Cité résiliente*, Actes du Congrès International d'Éducation Familiale, Patras, 23-26 mai 2013.

* (avec H. Desmet) (2015), *L'éducation émancipatrice*, Paris, Ed. Duval.

* (avec H. Desmet) (2015), *Eduquer, c'est l'affaire de tous*, Paris, Ed. Duval.

4.2. Articles scientifiques

* Family-school co-operation in compensatory programmes, London Educational Review, vol. 3, n° 3, Autumn 1974.

* Débilité mentale, milieu social et réussite scolaire, Bulletin de Psychologie, 334, XXI, 7-9, 1977-1978.

* Les systèmes d'analyse de l'enseignement : quelques problèmes méthodologiques, Revue Française de Pédagogie, n° 48, juillet-août-septembre 1979.

* (avec G. Delhaye), L'école : connotations et appartenance sociale, Revue Française de Pédagogie, n° 54, janvier-février-mars 1981.

* Quelques caractères essentiels de la recherche-action en éducation, Revue de l'Institut de Sociologie, Ed. de l'Université de Bruxelles, n° 3, 1981.

* (avec G. Delhaye), La perception différentielle de signifiants scolaires en milieu parental socialement contrasté, Revue de l'Institut de Sociologie, Ed. de l'Université de Bruxelles, n° 4, 1981.

* Cohérence et signifiante de l'apprentissage précoce : Aperçu critique - Note critique - Débat autour du livre de R. Cohen : «Plaidoyer pour les apprentissages précoces», Revue Française de Pédagogie, N° 64, juillet-août-septembre 1983.

* (avec D. Dupont et G. Delwarte), Syntaxe et fonction du discours pédagogique - Interaction mère-enfant - Syntaxe, conduites éducatives et milieu social, Bulletin de Psychologie, 371, XXXVIII, 1985.

* (avec H. Desmet), L'éducation familiale - Note de synthèse, Revue Française de Pédagogie, n° 86, janvier-février-mars 1989.

* De la connaissance à la réalité à la réalité de la connaissance, Réseaux, «Les enjeux du savoir», 1989, 55-56-57, pp. 3-12.

* (avec H. Desmet), Pour une recherche qualitative et néanmoins scientifique, Réseaux, «Les enjeux du savoir», 1989, 55-56-57, pp. 13-35.

* (avec W. Lahaye), Quelques aspects et usages de «L'agir communicationnel» en sciences humaines. Actes du Colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation, Paris, Matrice - A.N.D.S.H.A., 1990, pp. 116-124.

* (avec M. Houx), La démocratisation de l'enseignement aura-t-elle lieu ?, Education et Formation, n° 221, décembre 1990.

* (avec H. Desmet), Quelques déterminants familiaux de la trajectoire scolaire et sociale, Revue Française de Pédagogie, juillet-août-septembre 1991, n° 96, pp. 5-15.

* (avec H. Desmet), L'éducation familiale - note de synthèse, Revue Française de Pédagogie, juillet-août-septembre 1991, n° 96, pp. 87-112.

* Qui aime encore l'école ? Acte du colloque «Apprendre autrement, un défi pour l'enseignant ?», Liège, 21-22 nov. 1991, Education et Formation, n° 225, n° spécial, pp. 58-62.

* (avec H. Desmet), Riflession epistemologica e metodologica a proposito di ricerca partecipante, Bambini, gen. 1991, Anno VII, n° 1, pp. 19-20.

* (avec H. Desmet), L'éducation familiale et scolaire en mutation, Fondation Roi Baudouin, Programme Prospective «L'école de demain face à un monde qui change», avril 1992, 66 p.

* La pratica interagita della ricerca e dell'azione nelle scienze umane, Brescia, Dirigenti Scuola, dic. 1992, n° 2, pp. 5-7.

* (avec H. Desmet), L'éthique entre le savoir et la pratique, Rimouski, Ethica, 1993, vol. 5, n° 1, pp. 161-174.

* (avec H. Desmet et W. Lahaye), La pratique interagit de la recherche et de l'action, Revue Française de Pédagogie, n° 105, oct.-nov.-déc. 1993, pp. 71-81.

* (avec H. Desmet), Relations école-famille en mutation, Actes du Congrès national d'éducation infantine et de formation des éducateurs, Université de Malaga, sept. 1992.

* (avec H. Desmet), Relations école-famille, Réalités familiales (Revue de l'Union nationale des Associations familiales), "L'éducation familiale", n° 32, sept. 1994.

* (avec H. Desmet et C. Barras), Educaçao Familiar et Parental, Inovaçao, vol. 7, n° 3, 1994, 289-305.

* (avec M.-P. Maoloni), Le modèle tridimensionnel de l'expérience scolaire dans le système éducatif, Revue de Psychologie scolaire et d'Orientation, n° 4, 1996.

* (avec H. Desmet et W. Lahaye), Elaboration des données qualitatives en sciences humaines, Recherche en soins infirmiers - Spécial méthodologie - 2 - n° 50, Publication ARSI, sept. 1997, pp. 71-80.

* (avec H. Desmet), Les fondements du processus éducatif ou est-ce que j'éduque bien ? Les parents, agents privilégiés du changement social, dans A. Rodrigues-Lopes (coordonateur), Problematica da familia - Contributo para cima reflexao a familia na sociedade actual, Instituto Superior Politechnico de Viseu, 1997, pp. 48-81.

* (avec H. Desmet), Que nous enseigne le terrain de l'intervention ?, Revue Française de Pédagogie, n° 124, juillet-août-septembre 1998, pp. 109-120.

* (avec H. Desmet), Parents, agents de développement, dans "Les familles et l'école. Apports de la recherche, points de vue des praticiens", séminaire DEP-IREDU, 1997, n° 101, juin 1998, pp. 49-68.

* (avec H. Desmet), Violences humiliantes, Dossier "Détrousse sociale", L'Observatoire, Revue d'action sociale et médico-sociale, n° 19, 1998, pp. 60-65.

* (avec H. Desmet), Les partenaires de l'Education : Famille - Ecole - Société - Un contrat social qui se bâtit, Actes du Colloque de l'EPA : "Réussite scolaire et implication des parents", Rencontres de Paris, 1997, pp. 3-16.

* (avec H. Desmet), L'educazione familiare dinanzi alla sfida della "nuova" modernità, Pedagogia e Vita, "L'educazione familiare per Europa di Domani", seire 56, n° 6, nov.-déc. 1998, pp. 27-52.

* (avec H. Desmet et P. Nimal), L'educacio familiar davant el repte de la nova civilitzacio post-moderna, Rev. Temps d'educacio, n° 20, segon semestre 98, pp. 13-27.

* L'accompagnement de la parentalité, Actes du 25ème Congrès de l'U.N.I.O.P.S.S. (Union Nationale Interfédérale des oeuvres et organismes Privés Sanitaires et Sociaux) "La protection sociale à l'épreuve de la mondialisation", des 23-24-25 mai 1997, Paris, 1998, pp. 12-13.

* La violence à l'école : pistes pour une action pédagogique, Education et Formation - Tribune libre d'information et de discussions pédagogiques, n° 252, déc. 1998, pp. 73-76.

* (avec H. Desmet), La violence à la télévision : état de la question, Dossier "Santé mentale. Qui est 'in' ? Qui est 'out' ?", Réflexions, n° 31, janvier 99, pp. 46-49.

* (avec H. Desmet, P. Nimal), Les partenaires de l'Education. Famille-Ecole-Société : un contrat social et pédagogique qui se bâtit, La Nouvelle revue de l'AIS, n° 7, 3ème trimestre 99, pp. 49-60.

* (avec H. Desmet et P. Nimal), Quelles compétences professionnelles pour les contextes d'abandon ?, Revue " Les Politiques sociales ", n° 3 et 4, 1999, pp. 91-101.

* (avec W. Lahaye), Les fondements politiques de la recherche et de l'action en sciences de l'éducation, à paraître.

- * (avec H. Desmet), L'éducation postmoderne, Revue Al Moudarris, Fès (Maroc), n° 3, décembre 1999, pp. 7-22.
- * (avec W. Lahaye) (2000), Sens et perspectives des relations école-famille, Les cahiers du CERFEE, 16, 174-183.
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2001), Les points-charnières de la recherche scientifique, Publication ARSI (recherche en soins infirmiers), 65, 29-52.
- * (avec C. Barras et P. Nimal) (2001), Du parent qualifié au parent compétent. Les Sciences de l'Éducation pour l'Ere Nouvelle, 34, 1, CERSE, Université de Caën, 15-26.
- * (avec H. Desmet H. et P. Nimal) (2001), Quelles compétences professionnelles pour les contextes d'abandon ?, Revue « Les Politiques Sociales », 3-4, 91-101, Traduction en espagnol, dans « Politicas Sociales en Europa », 9, 85-98.
- * (avec C. Barras) (2002), Réussir un projet d'intégration sociale. L'expérience des Zones d'Action Prioritaire, Reflets et perspectives de la vie économique, tome 41, n°3, pp. 97-107.
- * (avec H. Desmet et E. Desmecht), L'intervention socio-éducative en mutation, Revue Internationale de l'Éducation familiale, vol. 7, n° 1, 2003.
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye), Connaissance et pratiques en éducation familiale. Recherches et Interventions menées par le CERIS, UMH (1969 – 2003), Enfance-Famille-Génération, 1^{er} numéro, 2004.
- * (avec H. Desmet W. Lahaye) (2006), Il buon trattamento. Bisogni del bambino – Competenze dei genitori, "Rivista Italiana di Educazione Familiare, 2, pp. 109-125.
- * (avec Humbeeck, B., Lahaye W. et Balsamo A.) (2006), Les relations école-famille : de la confrontation à la co-éducation, Revue des Sciences de l'Éducation, 32, 3, pp. 649-664.
- * (avec H. Desmet) (2007, publié en 2008), Familles recomposées, entre perte et profit, dans La Matière et l'Esprit, Penser la famille (n° coordonné par Lahaye W.), n° 7, pp. 35-41.
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2007), L'educazione implicita Tra valori e conoscenze, dans La famiglia : bimestrale di problemi familiari, fasc. 240, pp. 48-61.
- * (avec H. Desmet) (2007), Parents, agents de développement, Champs. Psychopathologies et clinique sociale, 3, 5, pp. 13-35.
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2008), L'implicite des relations, base de l'éducation familiale, dans Education et Société, Revue internationale de Sociologie de l'éducation, Relations et éducation, De Boeck, I.N.R.P., n°22-2, pp. 87-96.
- * (avec H. Desmet et W. Lahaye) (2011), Eduquer aujourd'hui, est-ce encore possible ?, Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant, 23, 112-113, pp. 161-168.
- * (avec H. Desmet, V. Della Piana, M. Houx et B. Humbeeck) (2013), Vers l'émergence et le développement de Cités de l'Éducation, Sèvres, Revue Internationale d'Éducation, Dossier : Les attentes des familles, n° 62, avril, pp. 99-108.
- * (avec H. Desmet et al.) (2013), Parents partenaires de l'éducation, Relation d'une recherche-action visant la co-éducation et la stimulation du langage de l'enfant en maternelle, Ministère de l'Enseignement obligatoire, Fédération Wallonie-Bruxelles, 22 p.
- * (avec H. Desmet) (2013), A propos des Cités de l'Éducation, Revue internationale de l'Éducation Familiale, Dossier coordonné par J.-P. Pourtois et H. Desmet : Des Cités de l'Éducation, 34, pp. 11-20.
- * (avec B. Humbeeck et H. Desmet) (2013), Co-éduquer au sein d'une Cité de l'Éducation, Revue Internationale de l'Éducation Familiale, Dossier coordonné par J.-P. Pourtois et H. Desmet : Des Cités de l'Éducation, 34, pp. 21-42.