

LIVRET DE SUIVI – SOPA
STAGE D'OBSERVATION
ET DE PRATIQUE ACCOMPAGNÉE
ÉTUDIANTS DE MASTER 2 MEEF 1^{er} DEGRÉ
2023-2024

Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant	
N° de groupe à l'INSPÉ	
Circonscription d'affectation	
École	
Niveau(x) de classe	
Nom et prénom du MAT	
Nom et prénom du référent INSPÉ	

Calendrier de l'évaluation de l'UE Pratique professionnelle	Rendu de l'écrit réflexif n° 1 (S1) : lundi 27 novembre 2023 Rendu de l'écrit réflexif n° 2 (S2) : mercredi 8 mars 2024 Soutenance de l'écrit réflexif n° 2 (S2) : mercredi 27 mars 2024
--	---

TABLEAU DE SUIVI D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

S : compétence suffisamment acquise / **I** : compétence insuffisamment acquise / **NO** : non observée
 Cocher la case correspondante pour l'observation de la compétence au moment du bilan de semestre.

	Semestre 1			Semestre 2		
	I	S	NO	I	S	NO
Domaine 1 : compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction						
CC1 - Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel.						
CC2 - Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, sécurité, protection de l'enfance.						
CC6 - Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.						
CC6 - Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.						
Domaine 2 : compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement						
CC7 - S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.						
CC7 - Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.						
CC10 - Trouve sa place au sein des équipes, contribue à sa mesure au travail d'équipe.						
CC11 - S'informe sur le fonctionnement et le contenu des liaisons inter- cycles et inter-degrés, et participe aux réunions dans la mesure du possible.						
Domaine 3 : compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique						
P3 - Organise la mise en œuvre de la séance en dégagant clairement les étapes de déroulement de la séance et en étant attentif à leur rythme et à leur durée.						
P3 - Organise la mise en œuvre de la séance en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s'engager dans les tâches d'apprentissage proposées.						
P4 - Met en place et maintient un cadre permettant un déroulement efficace des activités usuelles de la classe.						
P5 - S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.						
CC3 - Veille à faire verbaliser les élèves sur leurs démarches et leur raisonnement.						
CC4 - Repère, dans un comportement d'élève, les signes de difficultés ; s'interroge sur leur nature et prend appui sur les personnes ressources.						

Domaine 4 : compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses	I	S	NO	I	S	NO
Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l'égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d'autorité attendu à la situation.						
Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe.						
Encourage et valorise ses élèves.						
Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d'y parvenir et donne du sens aux apprentissages.						
Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau.						
Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie.						
Met en place les outils et supports d'évaluation en ciblant les compétences à évaluer.						
Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves.						
S'appuie sur l'évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation).						
Domaine 5 : compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication	I	S	NO	I	S	NO
CC9 - Connaît et utilise les services et ressources institutionnels pour s'informer, communiquer, se former.						
Domaine 6 : compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail	I	S	NO	I	S	NO
CC 14 - Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur et les échanges avec les collègues, des éléments à expérimenter.						
CC 14 - Construit des liens entre des situations professionnelles vécues et observées et des savoirs théoriques ; ajuste sa pratique en conséquence.						

BILAN DU SEMESTRE 3¹

Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant / N° de groupe INSPÉ	

Points d'appui	
Points à améliorer	
Axe n° 1 de travail prioritaire retenu	
Conseils et perspectives de travail	

Date, nom et signature du MAT	
Date et signature de l'étudiant	

¹ Bilan à compléter par le MAT pour le semestre 3. L'axe prioritaire défini fera l'objet de l'analyse réflexive n° 1, rédigée par l'étudiant en autonomie, puis transmise au référent INSPÉ.

BILAN DU SEMESTRE 4²

Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant / N° de groupe INSPÉ	

Points d'appui	
Points à améliorer	
Axe n° 2 de travail prioritaire retenu³	
Conseils et perspectives de travail	

Date, nom et signature du MAT	
Date et signature de l'étudiant	

² Bilan à compléter par le MAT pour le semestre 4. L'axe prioritaire défini fera l'objet de l'analyse réflexive n° 2, rédigée par l'étudiant en autonomie, puis transmise au référent INSPÉ.

³ axe n°1 à consolider ou nouvel axe