

DIU "Enseigner au collège ou au lycée - entrée dans le métier"

	Heures étudiants	CM	TD
UE 1 CADRE ET CONTEXTE Le professeur et le CPE, acteurs de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	78	0	78
Connaître le métier d'enseignant	36	0	36
Journées d'accueil	0		0
Acquérir les postures et gestes professionnels	12		12
Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	12		12
Environnement professionnel (acteurs, instances, vie scolaire, droits et obligations)	12		12
Connaître la laïcité, les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement	42	0	42
Principe de laïcité et valeurs de la République (dont égalité filles/garçons)	18		18
Contextualisation Contribution à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative	12		12
Ecole inclusive Scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction	12		12
UE 2 LES SAVOIRS DIDACTIQUES ET PROFESSIONNELS Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	126	2	124
Construire et analyser des situations d'enseignement-apprentissage*	72		72
Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement-apprentissage faisant appel au numérique (volet pratique professionnelle PIX+Édu)	18		18
Arts et Cultures	2	2	
Actions thématiques et partenariales - conférences	34		34
UE 3 PRATIQUES REFLEXIVES Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	16	0	16
Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche	12	0	12
Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche	12	0	12
Suivi de la pratique professionnelle	4	0	4
Visites (réfèrent)	4		4
	220	2	218

*volume horaire englobant le travail autonome, le travail collectif et divers ateliers dont les ateliers d'analyse de pratique (30h minimum)