

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	07-Sciences du langage : linguistique et phonétique générales ...
Section 2 :	70-Sciences de l'éducation
Section 3 :	
Profil :	
Job profile :	Didactique du francais en milieu bi/plurilingue et formation des enseignants du 1er degre
Research fields EURAXESS :	Language sciences Linguistics Educational sciences Education
Implantation du poste :	9760358K - CUFR DE MAYOTTE
Localisation :	MAYOTTE - Dembeni
Code postal de la localisation :	97660
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	ROUTE NATIONALE 3 BP 53 97660 - DEMBENI
Contact administratif :	HIMIDI BOUTIHAMI
N° de téléphone :	Responsable adjoint RH 0269610762
N° de Fax :	0
Email :	drh@univ-mayotte.fr
Date d'ouverture des candidatures :	27/04/2018
Date de fermeture des candidatures :	28/05/2018, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2018
Mots-clés :	
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	A (NC) - Laboratoire non reference
Autre établissement :	9741606C - ESPE ACADEMIE LA REUNION
Laboratoire d'un autre établissement :	EA7389 (201521833W) - Institut coopératif austral de recherche en éducation
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	OUI e-mail gestionnaire drh@univ-mayotte.fr
Application spécifique	NON URL application

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes



Campagne Emplois - Enseignants-chercheurs 2018



Etablissement :
CUFR de Mayotte

Lieu d'affectation : Site de Dembeni, Mayotte

**Identification de l'emploi
à publier :**

Nature : MCF
Section (s) CNU : 07-70

Organisme de formation : CUFR, Mayotte
Unité de recherche : ICARE EA 7389, ESPE de
La Réunion

Concours souhaité (article de publication) :

(se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Profil court (si différent de l'intitulé de la section CNU) :

Didactique du français en milieu bi/plurilingue et formation des enseignants du 1^{er} degré

Profil détaillé :

Volet Enseignement :

Le CUFR de Mayotte et l'ESPE de La Réunion ont construit un partenariat harmonieux qui s'inscrit dans un continuum Licence/Master et qui conduit à une formation MEEF, en alternance, au métier de Professeur des Ecoles. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutement de professeur des écoles spécifique à Mayotte positionné au niveau L3 et qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire. Le M1 MEEF 1^{er} degré a été mis en place à la rentrée universitaire 2017 tandis que le M2 MEEF accueillera une première promotion à la rentrée universitaire 2018.

Le/la collègue recruté(e) sera rattaché(e) administrativement et statutairement au CUFR de Mayotte. Il/elle se consacrera à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du parcours MEEF Professeur des écoles de Mayotte conçu et piloté conjointement par le CUFR de Mayotte et l'ESPE de La Réunion.

➤ Filières de formation concernées :

Parcours MEEF 1^{er} Degré : M1, M2 et parcours adaptés (DU)
Formation initiale et continue des enseignants
Licence pluridisciplinaire conduisant au métier de professeur des écoles

➤ Profil attendu

Les candidats à ce poste auront pour domaine de spécialité la didactique du français avec une orientation qui peut relever du Français Langue Etrangère, du Français Langue Seconde ou des didactiques du plurilinguisme. Expériences et compétences dans le domaine de la formation des enseignants sont également souhaitées.

➤ **Compétences attendues :**

Pour ce poste qui nécessite d'avoir une formation doctorale qui relève des sciences du langage, ou des sciences de l'éducation, permettant de mobiliser des compétences en didactique du français dans un contexte où le français n'est pas la langue maternelle pour une large majorité des élèves scolarisés, le/la collègue recruté.e devra :

- Contribuer à l'amélioration de l'enseignement du français dans un environnement plurilingue.
- Développer progressivement une sensibilité aux spécificités du contexte linguistique et sociolinguistique mahorais.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et en collaboration étroite avec les autres intervenants en charge de la formation à l'enseignement-apprentissage du français (langue cible de l'école).

De manière plus transversale, le/la collègue recruté.e devra :

- S'impliquer dans le développement du master MEEF 1^{er} degré à Mayotte
- Accompagner la professionnalisation des enseignants du 1^{er} degré en Master 1 et 2.
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais, en prenant en compte le principe de l'alternance (cours / stages).
- S'ouvrir aux phénomènes de contextualisation des pratiques d'enseignement et de formation.
- Entretenir des liens réguliers avec les équipes de formateurs du Centre Universitaire de Mayotte et de l'ESPE de La Réunion et partager expériences et compétences.
- Contribuer au continuum de formation *préprofessionnalisation, licence pluridisciplinaire, master MEEF* en partenariat étroit avec les collègues du Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte rattachés au département de sciences de l'éducation et s'inscrire dans une dynamique collective.
- Veiller à articuler « volet formation » et « volet recherche » dans le cadre des enseignements et des encadrements de travaux

Responsabilités: Le/La maître de conférences recruté.e se verra confier des responsabilités au sein de la formation.

Étant donné le contexte particulier de l'île et la jeunesse de la structure universitaire, le (la) recruté(e) devra être autonome rapidement et faire part d'une grande capacité d'adaptation au niveau organisationnel et relationnel.

Volet Recherche : Laboratoire ICARE EA 7389

Le/La MCF recruté.e développera ses recherches au sein du laboratoire *Icare* (Institut Coopératif Austral de Recherche en Education), EA 7389, où il.elle travaillera notamment avec les chercheurs relevant de la 7^{ème} section et avec ceux de la 70^{ème} section développant des recherches relatives au bi/plurilinguisme.

Parallèlement et simultanément au rattachement au laboratoire *Icare*, le site d'affectation de l'emploi étant localisé à Mayotte, le/la maître de conférences recruté.e aura pour vocation à s'intégrer au sein d'un collectif d'enseignants-chercheurs réunis autour d'un projet global interdisciplinaire, portant sur les thématiques de recherche définies par la Commission scientifique du CUFR, et s'intéressant aux systèmes complexes que forment les pays et îles du sud-ouest de l'océan Indien, tel que défini dans le volet recherche du projet d'établissement du CUFR de Mayotte.

Il.Elle contribuera ainsi au renforcement des partenariats de recherche entre le CUFR (Mayotte) et le laboratoire *Icare* (La Réunion).

En tant que membre du laboratoire, il.elle s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques du projet *Icare*, validé par l'AERES et les instances de l'Université de La Réunion.

Fédérés par la notion *d'intervention éducative*, les chercheurs.es de l'équipe interrogent les variations d'interventions inscrites dans la complexité des contextes multilingues, en explorant et en questionnant les rapports aux savoirs, aux sujets et aux pratiques professionnelles, au regard de leurs micro, meso ou macro contextes de réalisation. Les chercheurs.es visent ainsi à décrire, connaître et saisir les référents théoriques implicites, les valeurs sous-jacentes, les modes d'organisation, de fonctionnement et de développement des pratiques d'éducation et de formation, en proposant de nouveaux éclairages sur les situations d'enseignement-apprentissage, en particulier, mais de façon non exclusive, à La Réunion, à Mayotte et dans la zone océan Indien.

Au delà de son champ de spécialité dédié, les recherches que le.la MCF recruté.e développera intégreront les variations inter-individuelles et les spécificités sociales, linguistiques, culturelles, cognitives des acteurs impliqués dans les interventions éducatives.

Spécialiste de la didactique du français en milieu bi/multilingue, le.la MCF recruté.e s'intéressera, dans une perspective sociolinguistique et didactique, aux questions soulevées par la co-présence de langues en contexte multilingue (notamment dans le monde éducatif) et par la gestion de ces langues et des répertoires langagiers par les individus dans ces milieux. Ses recherches en didactique porteront sur l'activité des enseignants et des sujets apprenants en lien avec le développement d'une compétence communicative plurilingue.

Il.Elle intégrera ses travaux de recherche dans l'un ou l'autre des thèmes suivants du laboratoire : « Langues, cultures et identités » ou « Savoirs, apprentissages et médiations en contextes ».

Compétences particulières attendues :

=> Capacité à travailler en relation étroite avec les équipes plurielles du CUFR de Mayotte et de l'ESPÉ de La Réunion et à mener, voire impulser et coordonner, des actions de recherche collectives.

=> Expériences dans le 1^{er} degré et/ou dans la formation des enseignants.

Le profil de ce poste est celui d'un/une didacticien/ne du FLE/FLS ou du plurilinguisme relevant de la 7^{ème} section ou de la 70^{ème} section.

Si une ouverture vers les questions relatives à la contextualisation des pratiques d'enseignement-apprentissage et de formation serait appréciée, il est à signaler que toute orientation de recherche particulière en lien avec le profil de ce poste et susceptible de l'enrichir sera considérée avec intérêt.

Contacts Enseignement :

- Référent pour le CUFR de Mayotte : Jean-Jacques SALONE, responsable du département de sciences de l'éducation
Email : jean-jacques.salone@univ-mayotte.fr

- Directeur du CUFR de Mayotte
Aurélien SIRI
Email : aurelien.siri@univ-mayotte.fr
URL du CUFR de Mayotte : <http://www.univ-mayotte.fr/>

- Directeur de l'ESPE de l'académie de La Réunion
Frédéric TUPIN
Contact téléphonique : 0692 41 28 18
Email : frederic.tupin@univ-reunion.fr
URL de la composante : <http://espe.univ-reunion.fr/>

Contact Recherche :

Laboratoire ICARE EA 73 89

Directeur de l'unité de recherche : F. Tupin

Tel directeur unité de recherche : 0262 90 43 02

Email directeur unité de recherche : frederic.tupin@univ-reunion.fr

URL unité de recherche : <http://icare.univ-reunion.fr/laboratoire-icare/>

Descriptif unité de recherche: l'équipe Icare accueille des chercheurs qui développent des travaux pluridisciplinaires en éducation.

Dirigée par Frédéric Tupin (PU, 70^{ème}), co-dirigée par Ch. Ollivier (PU, 7^{ème}) et N. Wallian (PU, 70^{ème}), elle est aujourd'hui forte de 19 enseignants-chercheurs (5 PU, 1 MCF HDR et 13 MCF) en 70^{ème} section (Sciences de l'éducation), 7^{ème} section (Sciences du langage), 16^{ème} section (Psychologie) et dans différents champs des didactiques ; 8 chercheurs associés et 14 doctorants.

Ce collectif est reconnu comme équipe d'accueil sous le label Icare EA 7389. Il constitue au sein de L'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de La Réunion, le premier pôle de développement de recherche en éducation et formation et s'inscrit dans une collaboration soutenue avec le CUFR de Mayotte.