

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Discipline :	H1900 - Education physique et sportive
Profil :	PRAG/PRCE en Education Physique et Sportive et formation des enseignants du 1er degre
Implantation du poste :	9760358K - CUFR DE MAYOTTE
Localisation :	Dembeni, MAYOTTE
Code postal de la localisation :	97660
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif :	Boutihami HIMIDI
N° de téléphone :	Responsable adjoint RH
N° de Fax :	0269610762
Email :	02 69 61 08 92
Date d'ouverture des candidatures :	drh@univ-mayotte.fr
Date de fermeture des candidatures :	27/04/2018
Date de prise de fonction :	31/05/2018, 16 heures 00, heure de Paris
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	01/09/2018
Application spécifique	NON URL application

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Campagne des Emplois 2018 Recrutement d'enseignants du premier degré

Établissement : Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR)

Localisation : Site de Dembeni, Mayotte

Identification du poste : Professeur.e agrégé.e (PRAG-EPS) ou Professeur.e certifié.e d'EPS (CAPEPS)
Discipline : Éducation Physique et Sportive.

Profil court pour publication:

Éducation Physique et Sportive et formation des enseignants du 1^{er} degré

Profil recherché:

Le profil recherché est celui d'un.e enseignant.e titulaire d'un diplôme professionnel du second degré (PRAG ou CAPEPS) en Éducation Physique et Sportive.

Double compétence attendue : enseignement-apprentissage de l'EPS et des APSA (Activités Physiques, Sportives et Artistiques) dans le premier degré et formation initiale des enseignants du premier degré.

Filières de formation concernées :

Le CUFR de Mayotte et l'ESPE de La Réunion ont construit un partenariat qui s'inscrit dans un continuum Licence/ Master et qui conduit à une formation MEEF, en alternance, au métier de Professeur des écoles. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutement de professeur des écoles spécifique à Mayotte positionné au niveau L3 et qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera rattaché.e administrativement et statutairement au CUFR de Mayotte. Il.Elle se consacrera à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du parcours MEEF Professeur des écoles de Mayotte conçu et piloté conjointement par le CUFR de Mayotte et l'ESPE de La Réunion.

Le cœur de ses missions s'inscrira dans le développement de ce Master *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Mention 1^{er} degré, Parcours Professeur des écoles* qui ouvrira l'accès au Master 2 à la rentrée 2018.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également susceptible d'intervenir dans le cadre des formations académiques en partenariat avec le vice-rectorat de Mayotte.

Les interventions se dérouleront sur le site du CUFR ainsi que sur l'ensemble de l'île, dans le cadre de visites de stage et du suivi des étudiants-stagiaires.

Profil d'enseignement recherché :

- Le.la PRAG ou CAPEPSien.ne recherché.e est un.e spécialiste de l'enseignement de l'EPS et des APSA (Activités Physiques, Sportives et Artistiques) à l'école primaire, du cycle I au cycle 3.
- Il.Elle se consacrera à la formation initiale en EPS des étudiants-stagiaires inscrits en Master MEEF-PE de Mayotte. Il.Elle interviendra en formation initiale en mettant en œuvre le dispositif de l'alternance intégrative.
- Il.Elle interviendra dans les unités d'enseignement en didactique de l'EPS au primaire. L'articulation des savoirs disciplinaires (institutionnels, réglementaires, technologiques, méthodologiques, didactiques et pédagogiques de l'EPS et des APS, A) s'opèrera pour le développement des compétences professionnelles en lien avec les expériences de stage de terrain. L'analyse de l'activité de l'élève de primaire dans différentes situations d'enseignement-apprentissage représentera un atout, notamment au regard de la modélisation des comportements-types et du traitement didactique des APSA en contexte et sur public jeune.
- Il.Elle accompagnera le développement professionnel des étudiants-stagiaires, notamment par les visites-conseils, l'encadrement de mémoires et le suivi des écrits de rendus transversaux.
- Il.Elle pourra être amené(e) à intervenir dans le cadre de la formation continuée des personnels de l'éducation nationale (formations de formateurs: Tuteurs, MAT (Maîtres d'Accueil Temporaires), formateurs de bassin, préparation au CAFIPEMF et/ou au CAFFA, ...).
- Il.Elle sera habilité(e) à encadrer des activités aquatiques par des compétences attestées (BEESAN à jour de révision, BNSSA, option natation au CAPEPS ou à l'Agrégation EPS) en bassin aquatique et éventuellement en milieu naturel non aménagé.
- Il.Elle sera en mesure de contextualiser les enseignements de l'EPS et des APSA dans l'espace multiculturel mahorais et dans une perspective intégrative et innovante.

Compte tenu du profil de ce poste, des expériences éducatives attestées et significatives à l'école primaire seront appréciées. Par exemple : situation de conseil-formation d'enseignants du premier degré (CPC/CPD-EPS), suivi de circonscription de type CAFIPEMF-EPS, engagement dans l'USEP pour la dynamisation du sport scolaire ...

Compétences transversales recherchées :

La personne recrutée contribuera à :

- installer un dialogue entre des formateurs de statuts différents (1^{er} degré, 2nd degré, enseignants-chercheurs), dans différentes disciplines et de façon transdisciplinaire, en vue d'articuler différentes conceptions et approches du métier d'enseignant ;
- accompagner la professionnalisation des enseignants du 1^{er} degré en Master 1 et 2 et dans les parcours adaptés (Diplôme Universitaire) ;
- articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais en prenant en compte la dynamique de l'alternance (cours / stages).

Feront partie des obligations de service non décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- les tâches de conception, de préparation, de suivi et d'évaluation des actions de formation ;
- l'organisation et le suivi de la formation des étudiants-stagiaires ;
- la participation aux différents jurys d'évaluation et aux diverses réunions liées à la formation ;

- la participation aux réunions de concertation et aux travaux du groupe disciplinaire;
- la mission de visite de classe comporte également le suivi en circonscription.

En qualité de référent pour plusieurs stagiaires, il/elle sera leur interlocuteur privilégié et encadrera des mémoires de Master 2.

Compétences particulières requises :

- capacité à travailler en équipe à la croisée de différentes institutions (direction du CUFR de Mayotte, formateurs du département de sciences de l'éducation du CUFR, direction de l'ESPE de La Réunion, Vice-Rectorat de Mayotte, IEN, CPD-EPS, CPC-EPS de Mayotte...);
- capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire hors EPS et à assurer la continuité du cycle 3 jusqu'au collège;
- capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais.

Contacts Enseignement :

- Référent pour le CUFR de Mayotte : Jean-Jacques SALONE, responsable du département de sciences de l'éducation

Email : jean-jacques.salone@univ-mayotte.fr

- Directeur du CUFR de Mayotte

Aurélien SIRI

Email : aurelien.siri@univ-mayotte.fr

URL du CUFR de Mayotte : <http://www.univ-mayotte.fr/>

- Directeur de l'ESPE de l'académie de La Réunion

Frédéric TUPIN

Contact téléphonique : 0692 41 28 18

Email : frederic.tupin@univ-reunion.fr

URL de la composante : <http://espe.univ-reunion.fr/>