



De l'inclusion aux modèles de service : quels enjeux localement ?

Vers une société inclusive.

Date : lundi 25 septembre 2017, 17h-19h

Lieu : Campus du Moufia - Grand Amphithéâtre bioclimatique
(amphi 550) - Université de La Réunion

Conférencière : **Delphine Odier-Guedj** est professeure titulaire à l'Université du Québec A Montréal, au Canada dans le département d'éducation et formation spécialisées. Sociolinguiste et didacticienne du français, elle y enseigne les interventions éducatives auprès des élèves ayant un accès plus difficile au langage oral et aux interactions. Elle dirige de nombreux projets de recherche en France et au Québec en lien avec l'accompagnement des enseignants dans le changement de pratiques pédagogiques qui soutiennent l'interaction et les apprentissages du lire-écrire dans une visée inclusive.

Membre de l'Institut Universitaire TSA-DI, de la Chaire de recherche UQAM pour le développement de pratiques innovantes en art-culture et mieux-être, elle dirige aussi le laboratoire d'analyses interactionnelles de l'UQAM qui réunit des chercheurs de plusieurs pays autour du partage de savoirs en lien avec la scolarisation des élèves dits en situation de handicap, des pratiques pédagogiques, artistiques et culturelles qui soutiennent l'inclusion.

Durant cette **conférence-discussion**, Delphine Odier-Guedj présentera quels sont les fondements d'une société inclusive qui vise à soutenir l'ensemble des membres de la communauté pour le plein déploiement de leur potentiel (Gardou, 2012 ; Fougeyrollas, 2010). La chercheuse mettra en perspective le fait que le concept d'inclusion, trop souvent rapporté à l'unique question du handicap, s'applique à l'entièreté de la société et induit de repenser les divers modèles de service offerts : à l'école comme ailleurs.

Mis en œuvre au travers du système éducatif, l'inclusion relève alors d'un processus d'ajustement permanent dont les enjeux seront présentés durant la première partie de la conférence. Un exposé de divers modèles de service proposés dans les pays qui s'inscrivent dans une politique inclusive complètera cette présentation.

Un large temps de débat/discussion permettra de contextualiser la notion d'inclusion aux situations vécues par les personnels d'encadrement ou plus largement par les gestionnaires de l'éducation à l'île de la Réunion.

Gardou, C., (2012). *La société inclusive. Parlons-en*. Paris : Eres.

Fougeyrollas, P. (2010). *La funambule, le fil et la toile. Transformations réciproques du sens du handicap*. Québec : Presses Universitaires de Laval.