

# L'ESPE de l'académie de La Réunion et ses masters

**espe** École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de La Réunion



## 1. L'ESPE de l'académie de La Réunion et ses parcours MEEF

Depuis le 1er septembre 2013, l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de l'Académie de La Réunion accueille les étudiants ayant choisi d'intégrer le master des Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation (MEEF).

Cette formation de haut niveau, relie enseignements et stages sous la forme d'une formation en alternance. Le master comporte également une initiation à la recherche, une certification en langues, une ouverture sur l'international et un volet numérique. La formation se veut attentive aux éléments du contexte réunionnais.

Par ailleurs un parcours « Recherche en éducation » est intégré à la mention MEEF.

Enfin une offre de formation continue est articulée à l'offre de formation initiale, avec une priorité donnée à la formation des tuteurs et à la formation des formateurs.

L'ESPE, implantée sur deux sites géographiques, accueille l'intégralité de l'offre de formation sur le site de Saint-Denis (à Bellepierre), dans le nord de l'île, hormis le Master MEEF Parcours *Education physique et sportive* exclusivement assuré sur le site du Tampon qui réunit les conditions et ressources nécessaires à cette discipline.

Le site du Tampon, dans le sud de l'île, offre une poursuite du Master MEEF Parcours *Professeur des écoles*, également assuré sur le site de Bellepierre, et développe le Master MEEF Parcours *Education physique et sportive*.

## 2. L'offre de formation

Elle comprend 4 mentions de master ainsi dénommés :

- MEEF – premier degré (professorat des écoles) ;
- MEEF – second degré (professeur des collèges, lycées et lycées professionnels) ;
- MEEF – encadrement éducatif ;
- MEEF – pratiques et ingénierie de la formation.

Ces mentions se déclinent en 14 parcours :

- Mention 1er Degré  
1 parcours préparant au métier de professeur des écoles (PE) ;
- Mention 2nd Degré  
8 parcours préparant au métier de professeur du second degré (certains préparant au CAPES et d'autres conjointement au CAPES et au CAPLP) ;
- Mention Encadrement éducatif  
2 parcours : l'un préparant au métier de conseiller principal d'éducation (CPE) et l'autre au métier de cadre de l'éducation nationale (CEN) ;
- Mention PIF  
2 parcours développant les compétences liées à la formation d'adultes : l'un préparant à la formation de formateurs (FdF) et l'autre à l'accompagnement et aux interventions auprès des publics à besoins particuliers (AIBEP) ;

*LES COMPÉTENCES EN LANGUE VIVANTE ET EN INFORMATIQUE sont nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant. Elles seront acquises lors de la formation master et intégrées aux U.E. du diplôme MEEF.*

Il existe un quatorzième parcours offert aux étudiants qui souhaitent s'orienter vers la recherche en éducation, ce parcours est transversal.

Mentions	1 <sup>er</sup> Degré	2 <sup>nd</sup> Degré	Encadrement éducatif	Pratiques et ingénierie de la formation	
Parcours	Professeur des Ecoles (PE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Langues - anglais,</li> <li>▪ Langues - allemand</li> <li>▪ Langues - espagnol</li> <li>▪ Lettres</li> <li>▪ Histoire-Géographie</li> <li>▪ Mathématiques - Mathématiques</li> <li>Sciences physiques et chimiques</li> <li>▪ Education physique et sportive</li> <li>▪ Créole</li> </ul>	Conseiller principal d'éducation (CPE)  Cadres de l'Education nationale (CEN)	Formation de formateurs (F de F)  Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoins Educatifs Particuliers (AIBEP)	Recherche en éducation

### 3. Les enseignements du master MEEF comprennent :

- Un tronc commun pour doter les futurs enseignants, éducateurs, formateurs, ... d'une « culture commune ».
- Des enseignements disciplinaires et didactiques.
- Des enseignements axés sur les pratiques professionnelles afin de familiariser les étudiants aux situations et activités professionnelles qu'ils devront assumer, dont celles qui se déroulent en classe.
- Des stages dans les établissements : d'observation en première année et en responsabilité en deuxième année.
- Une dimension recherche essentielle à la formation des futurs enseignants, des personnels de l'éducation et des cadres de direction.

Par ailleurs, les épreuves des concours pour accéder aux métiers de l'enseignement (épreuves d'admissibilité puis d'admission) ont lieu en première année de master.

#### LA PREMIERE ANNEE DU MASTER

- Prépare à toutes les disciplines des épreuves d'admissibilité et d'admission des concours
- Inclut des unités d'enseignement diversifiées : initiation à la recherche, analyse de pratiques de classe, maîtrise d'une langue étrangère, maîtrise du numérique, réalisation d'un parcours culturel.
- Propose des stages professionnalisants.

#### LA DEUXIEME ANNEE DU MASTER

- Prépare en alternance aux métiers d'enseignant, de formateur, de conseiller principal d'éducation, de chef d'établissement.
- Dans la plupart des cas, les étudiants sont à :
  - . 50% en établissement scolaire
  - . 50% à l'ESPE
- Accorde une large part à la recherche notamment au sein du mémoire final

#### 4. L'organisation pédagogique de l'ESPE

L'ESPE est animée conjointement par des personnels spécialisés dans la formation, des universitaires et des personnels de l'éducation nationale. Les équipes pédagogiques accueillent un grand nombre de professionnels de terrain : personnels enseignants, d'inspection et de direction en exercice dans le premier et le second degré, intervenants issus de l'éducation populaire, de l'éducation culturelle et artistique, de l'éducation à la citoyenneté, etc. L'expertise de ces professionnels constitue un apport essentiel au projet pédagogique que développe l'ESPE de l'académie de La Réunion.

Les emplois enseignants-chercheurs et enseignants rattachés à l'ESPE se répartissent comme suit depuis 2012-2013 jusqu'à cette année universitaire.

	2012/2013 IUFM	2013/2014 ESPE	2014/2015 ESPE	2015/2016 ESPE	2016/2017 ESPE
<b>Enseignants chercheurs</b>					
Professeur des universités	4	4	5	5	6
Maître de conférences	11	11	12	15	14
<i>Sous-total 1</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<b>Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré</b>					
Professeur agrégé	10	11	8	7	5
Professeur certifié	9	8	6	6	8
Conseiller principal d'éducation	1	1	1	1	1
Professeur des écoles	6	7	6	6	5
<i>Sous-total 2</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>19</i>
<i>Total ESPE</i>	<i>41</i>	<i>42</i>	<i>38</i>	<i>40</i>	<i>39</i>
<b>Mises à disposition par le Rectorat (MAD)</b>					
Inspecteur de l'EN/Cadre		1	1	1	1
Professeur agrégé		1	1	1,31	0,5
Professeur certifié	0,5	3,5	5,45	4,33	5,16
Professeur de lycée professionnel			0,5	0,50	0,50
Conseiller principal d'éducation	0,5	1	0,5	0,50	0,50
Professeur des écoles	2	5,83	4,88	5,68	5,67
<i>Total supports MAD</i>	<i>3</i>	<i>12,33</i>	<i>13,33</i>	<i>13,32</i>	<i>13,33</i>
<i>Effectifs personnels MAD</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>23</i>	<i>22</i>	<i>23</i>

La pédagogie s'articule autour :

##### *Du pôle de formation initiale*

Ce pôle traite prioritairement de tous les aspects qui relèvent de la « maîtrise » des parcours de formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Il assume le caractère universitaire de la formation, y compris dans ses dimensions administratives, techniques et réglementaires, en lien étroit avec le pôle de la pédagogie de l'ESPE et les différents services centraux de l'Université.

Il partage, avec le pôle d'ingénierie, la responsabilité des contenus de formation dans leurs différentes dimensions : disciplinaires, didactiques, pédagogiques, de préparation aux concours, d'adossement à la recherche, d'analyses de pratiques, de professionnalisation, ...

L'équipe du pôle de formation initiale constitue « le segment-référent » de tous les responsables de parcours et des moyens logistiques attachés à ces parcours.

#### *Du pôle d'ingénierie de l'alternance intégrative*

Ce pôle a la charge de la mise en place et du développement du modèle de l'alternance qui suppose une relation attentive avec les établissements d'accueil (écoles, collèges, lycées, ...).

Placé sous la responsabilité d'un personnel d'encadrement de l'éducation nationale, il gère les suivis de stage des étudiants de la L3 au M2 en lien avec les différents responsables des parcours MEEF, les corps d'inspection, les services du rectorat et les responsables des établissements scolaires.

Il veille également au développement professionnel des enseignants lors de leurs premières années d'exercice.

Le pôle d'ingénierie porte des missions administratives, pédagogiques et de conception de modèles de formation. Il co-anime, avec le pôle de formation initiale, les parcours dédiés à la formation des enseignants.

Enfin, ses membres interviennent en tant que formateurs au sein des cursus de formation initiale et continue.

## 5. Les missions du Pôle Ingénierie

Ce pôle a la charge de la mise en place et du développement du modèle de l'alternance qui suppose une relation attentive avec les établissements d'accueil (écoles, collèges, lycées, ...).

Placé sous la responsabilité du directeur adjoint de l'ESPE, il gère les suivis de stage des étudiants de la L3 au M2 en lien avec les différents responsables des parcours MEEF, les corps d'inspection, les services du rectorat et les responsables des établissements scolaires. Il veille également au développement professionnel des enseignants lors de leurs premières années d'exercice.

Le pôle d'ingénierie porte des missions administratives, pédagogiques et de conception de modèles de formation. Il co-anime, avec le pôle de formation initiale, les parcours dédiés à la formation des enseignants.

Enfin, ses membres interviennent en tant que formateurs au sein des cursus de formation initiale et continue.

Ce pôle a la charge de la mise en place et du développement du modèle de l'alternance qui suppose une relation attentive avec les établissements d'accueil (écoles, collèges, lycées, ...).

Placé sous la responsabilité du directeur adjoint de l'ESPE, il gère les suivis de stage des étudiants de la L3 au M2 en lien avec les différents responsables des parcours MEEF, les corps d'inspection, les services du rectorat et les responsables des établissements scolaires. Il veille également au développement professionnel des enseignants lors de leurs premières années d'exercice.

Le pôle d'ingénierie porte des missions administratives, pédagogiques et de conception de modèles de formation. Il co-anime, avec le pôle de formation initiale, les parcours dédiés à la formation des enseignants.

Enfin, ses membres interviennent en tant que formateurs au sein des cursus de formation initiale et continue.

Le site internet de l'ESPE de La Réunion donne accès :

- aux informations et outils de stage des étudiants et fonctionnaires stagiaires des M1 et M2 1<sup>er</sup> degré via ce lien :

<http://espe.univ-reunion.fr/stages/stages-1er-degre/>

- aux outils de liaison et de suivi de stage des Professeurs et Educateurs stagiaires des M1 et M2 étudiants MEEF 2<sup>nd</sup> degré via ce lien :

<http://espe.univ-reunion.fr/stages/stages-2nd-degre/>

## 6. L'Evolution des effectifs en Master

De façon globale, on distingue 3 types d'utilisateurs de l'ESPE :

- . ceux qui relèvent de la formation initiale universitaire ;
- . ceux qui relèvent de la formation continue universitaire ;
- . ceux qui relèvent de la formation continue académique.

La distinction entre formation initiale et formation continue universitaires renvoie aux modalités d'inscription qui ont lieu soit directement à l'ESPE (formation initiale), soit via le Service Universitaire de la Formation Permanente (SUFP) de l'Université de La Réunion (formation continue).

### Répartition des effectifs par formations

Formation initiale	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
M1 MEEF	402	431	412	401
M2 MEEF	447	345	370	379
Formation adaptée / DU		149	191	196
<b>TOTAL</b>	<b>849</b>	<b>925</b>	<b>973</b>	<b>976</b>

Formation continue (avec le SUFP)	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Formation continue universitaire	56 (mention PIF <sup>(*)</sup> )	118 (mentions PIF et EE <sup>(*)</sup> )	204 (mentions PIF et EE <sup>(*)</sup> )	91 (mentions PIF et EE <sup>(*)</sup> )
Formation continue académique	996	780	1 189	1 200
<b>TOTAL</b>	<b>1 052</b>	<b>898</b>	<b>1 393</b>	<b>1 291</b>

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 901</b>	<b>1 823</b>	<b>2 366</b>	<b>2 267</b>
----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

(\*) PIF : Pratiques et Ingénierie de la Formation - EE : Encadrement Educatif

### Répartition des effectifs par mentions

Années universitaires	MEEF 1er degré (FI)		MEEF 2nd degré (FI)		MEEF EE (FI + FC)		MEEF PIF (FC)		Parcours adaptés DU 1 et 2 (FI)	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
2013-2014	212	287	163	22	22	35	22	34		

2014-2015	222	186	183	140	26 + 11	19	14	26	99	50
2015-2016	215	196	167	152	28 + 4	23 + 5	20	34	109	83
2016-2017	209	196	164	157	29 + 4	26 + 4	19	19	137	59

## 7. Pré-professionnalisation

Un diplôme universitaire de pré-professionnalisation « Vers le professorat des écoles » est proposé à l'ESPE à partir de la deuxième année de licence pour tous les étudiants inscrits à l'université de La Réunion.

La pré-professionnalisation en licence est envisagée comme l'expérience d'un premier degré d'acculturation au métier de professeur des écoles avec des apports concernant la connaissance du métier et des institutions. Elle contribue également à une découverte de la réalité de l'activité enseignante (via un stage d'une semaine) et enfin, à un renforcement des compétences dans les domaines scientifiques (mathématiques et sciences) et littéraires (français et anglais), pour mieux préparer les étudiants à une entrée en master MEEF.

Dans une logique d'orientation professionnelle réfléchie et à condition d'avoir validé le D.U. Pré-professionnalisation, l'inscription de l'étudiant en M1 Master MEEF Parcours PE, devient prioritaire.

## 8. Ressources documentaires

Chaque site de formation de l'ESPE dispose d'une bibliothèque universitaire spécialisée en éducation qui propose des ressources multi-formats pour accompagner les formations aux métiers de l'enseignement.

### **LA BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE DE BELLEPIERRE**

*est ouverte à tout public étudiants, enseignants ou extérieurs*

*Ses collections, riches de plus de 30 000 documents, couvrent les différentes disciplines enseignées dans le premier et le second degré : français, langues, littérature, mathématiques, sciences, histoire-géographie, EPS, arts plastiques...). Elles sont constituées d'ouvrages de didactique, de revues spécialisées en sciences de l'éducation, de manuels scolaires de la maternelle à la terminale et d'un fonds de littérature de jeunesse.*

**• Pour consulter les catalogues à distance :**

[http://catalogue.univ-reunion.fr/primo\\_library/libweb/action/search.do](http://catalogue.univ-reunion.fr/primo_library/libweb/action/search.do)

La BU de Bellepierre propose une documentation spécialisée en sciences de l'éducation et didactique des disciplines, adaptée à la préparation du Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et au concours de Professeur des écoles.

Elle donne également accès, comme les autres BU de l'université de La Réunion, à une riche documentation électronique : articles de revues, e-books (dont une sélection de titres des éditions ESF et Retz), manuels du KNE (kiosque numérique de l'éducation).

La BU de Bellepierre se charge du signalement dans son catalogue des mémoires MEEF soutenus à l'ESPE. A la rentrée 2017-2018, elle en proposera le dépôt sur la plateforme [DUMAS](https://dumas.ccsd.cnrs.fr/IUFM-AG/) - *Dépôt Universitaire des Mémoires Après Soutenance* (<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/IUFM-AG/>), base d'archives ouvertes de travaux d'étudiants de niveau Master (bac+4 et bac+5), validés par un jury, dans toutes les disciplines.

Elle contribue à valoriser les travaux pédagogiques et la préparation à la recherche.

o.o.o.o.o.o.o.o