****

**LIVRET DE SUIVI – SOPA**

**STAGE D’OBSERVATION**

**ET DE PRATIQUE ACCOMPAGNÉE**

**ÉTUDIANTS DE MASTER 1 MEEF 1er DEGRÉ**

**2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom de l’étudiant |  |
| N° étudiant |  |
| N° de groupe à l’INSPÉ |  |
| Site de formation |  |
| Nom et prénom du référent INSPÉ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Calendrier de l’évaluationde l’UE Pratique professionnelle | **Rendu du rapport de stage (S1) :** vendredi 24 novembre 2023**Rendu de l’écrit réflexif (S2) :** mercredi 17 avril 2024**Soutenance de l’écrit réflexif (S2) :** mercredi 24 avril 2024 |

|  |
| --- |
| **STAGE MASSÉ N° 1 (semestre 1)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription d’affectation |  |
| École |  |
| Niveau(x) de classe |  | Dispositif particulier*(classe dédoublée, REP+…)* |  |
| Nom et prénom du MAT |  |
| Nombre de ½ journées d’absence |  |
| Nombre de séances prises en charge par l’étudiant et discipline(s) |  |

**TABLEAU N° 1 – SUIVI D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES[[1]](#footnote-1)**

***S :*** *compétence suffisamment acquise /* ***I :*** *compétence insuffisamment acquise /* ***NO :*** *non observée*

*Cocher la case correspondante pour l’observation de la compétence au moment du bilan de fin de stage.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Stage n° 1** |
| **P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**  | **I** | **S** | **NO** |
| Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes. |  |  |  |
| **P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement** | **I** | **S** | **NO** |
| Adapte son langage et sa posture à l’âge des élèves et aux situations d’apprentissage. |  |  |  |
| **P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves** | **I** | **S** | **NO** |
| Organise la mise en œuvre de la séance en dégageant clairement les étapes de déroulement et en étant attentif à leur rythme et à leur durée. |  |  |  |
| Organise la mise en œuvre de la séance en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s’engager dans les tâches d’apprentissage proposées.  |  |  |  |
| **P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves** | **I** | **S** | **NO** |
| Maintient un cadre permettant un déroulement efficace des activités usuelles de la classe.  |  |  |  |
| Énonce et explicite l’objet des apprentissages.  |  |  |  |
| Donne un droit à l’erreur et évite l’effet stigmatisant.  |  |  |  |
| Veille au respect des règles de sécurité.  |  |  |  |
| **P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves** | **I** | **S** | **NO** |
| Se familiarise avec les outils d’évaluation du MAT et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.  |  |  |  |
| Appuie ses évaluations sur des critères explicites et transparents.  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BILAN DU STAGE MASSÉ N° 1[[2]](#footnote-2)** |
| Nom et prénom de l’étudiant |  |
| N° étudiant / N° de groupe INSPÉ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Points d’appui** |  |
| **Points à améliorer** |  |
| **Axe de travail prioritaire retenu***(à titre indicatif)* |  |
| **Conseils et perspectives de travail** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date, nom et signature du MAT** |  |
| **Date et signature de l’étudiant** |  |

|  |
| --- |
| **STAGE MASSÉ N° 2 (semestre 2)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription d’affectation |  |
| École |  |
| Niveau(x) de classe |  | Dispositif particulier*(classe dédoublée, REP+…)* |  |
| Nom et prénom du MAT |  |
| Nombre de ½ journées d’absence |  |
| Nombre de séances prises en charge par l’étudiant et discipline(s) |  |

**TABLEAU N° 2 – SUIVI D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES[[3]](#footnote-3)**

***S :*** *compétence suffisamment acquise /* ***I :*** *compétence insuffisamment acquise /* ***NO :*** *non observée*

*Cocher la case correspondante pour l’observation de la compétence au moment du bilan de fin de stage.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Stage n° 2** |
| **P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**  | **I** | **S** | **NO** |
| Connaît les exigences du socle commun et leur articulation avec les programmes. |  |  |  |
| **P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement** | **I** | **S** | **NO** |
| Adapte son langage et sa posture à l’âge des élèves et aux situations d’apprentissage. |  |  |  |
| **P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves** | **I** | **S** | **NO** |
| Organise la mise en œuvre de la séance en dégageant clairement les étapes de déroulement et en étant attentif à leur rythme et à leur durée. |  |  |  |
| Organise la mise en œuvre de la séance en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s’engager dans les tâches d’apprentissage proposées.  |  |  |  |
| **P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves** | **I** | **S** | **NO** |
| Maintient un cadre permettant un déroulement efficace des activités usuelles de la classe.  |  |  |  |
| Énonce et explicite l’objet des apprentissages.  |  |  |  |
| Donne un droit à l’erreur et évite l’effet stigmatisant.  |  |  |  |
| Veille au respect des règles de sécurité.  |  |  |  |
| **P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves** | **I** | **S** | **NO** |
| Se familiarise avec les outils d’évaluation du MAT et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.  |  |  |  |
| Appuie ses évaluations sur des critères explicites et transparents.  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BILAN DU STAGE MASSÉ N° 2[[4]](#footnote-4)** |
| Nom et prénom de l’étudiant |  |
| N° étudiant / N° de groupe INSPÉ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Points d’appui** |  |
| **Points à améliorer** |  |
| **Axe de travail prioritaire retenu** |  |
| **Conseils et perspectives de travail** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date, nom et signature du MAT** |  |
| **Date et signature de l’étudiant** |  |

1. Source : Bulletin officiel n° 13 du 26 mars 2015 - Fiche n° 14 - Outil d’accompagnement : descripteurs des degrés d’acquisition des compétences à l’entrée dans le métier [↑](#footnote-ref-1)
2. Bilan à compléter par le MAT pour le semestre 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. Source : Bulletin officiel n° 13 du 26 mars 2015 - Fiche n° 14 - Outil d’accompagnement : descripteurs des degrés d’acquisition des compétences à l’entrée dans le métier [↑](#footnote-ref-3)
4. Bilan à compléter par le MAT pour le semestre 2. L’axe prioritaire défini fera l’objet de l’analyse réflexive rédigée par l’étudiant en autonomie, puis transmise au référent INSPÉ. [↑](#footnote-ref-4)