

**Maquette 2015-2019**  
**Master MEEF mention "premier degré" parcours " professeur des écoles " PARCOURS PES**

**MASTER 2 SEMESTRE 3 PROFESSEURS STAGIAIRES**

Semestre 3	ECTS	UE	sous UE	ECTS	Nature*	Compétences du référentiel	Intitulé court	Intitulé long	CM	TD	Heures Etudiants	Session 1	Session2
	4	3-1	3-1 a	2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel en lecture et littérature	SITUATIONS E-A FRANCAIS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN FRANÇAIS 1	0	24	24	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			3-1 b	2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel en mathématiques	SITUATIONS E-A MATHS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MATHÉMATIQUES 1	0	16	16	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	5	3-2	3-2 a	2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en EPS	SITUATIONS E-A EPS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN EPS 1	0	12	12	Etude de cas en EPS réalisée dans la classe pour chaque stagiaire /20 points	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			3-2 b	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en arts plastiques	SITUATIONS ARTS VISUELS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN ARTS VISUELS 1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			3-2 c	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en éducation musicale	SITUATIONS E-A MUSIQUE1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MUSIQUE 1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	3	3-3	3-3 a	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en sciences et technologie	SITUATIONS E-A SCIENCES1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SCIENCES 1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			3-3 b	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en histoire, géographie et enseignement moral et civique	SITUATIONS HIST-GEO-EMC1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL:HIST-GEO-EMC1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	2	3-4		2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante	SITUATIONS E-A LVE1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS ESPAGNOL ALLEMAND	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	10	3-5		10	O	Pratique professionnelle en école :(visite )mettre en oeuvre les compétences du référentiel professionnel <sup>3</sup>	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ÉCOLE (VISITE)	0	2	2	Commission de validation des stages	Report de la note obtenue en session 1
1	Tc volet 2	E2	1	O	Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : Former au numérique éducatif	MAITRISE DU NUMÉRIQUE 2	MAITRISE DU NUMÉRIQUE 2	0	10	10	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	
2	Tc Volet 2	E1	2	AU CHOIX	E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier	MAITRISE LVE NIVEAU B2	MAITRISE D'UNE LVE 2: ANGLAIS 2 ESPAGNOL 2 ALLEMAND 2	0	15	15	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	
1	Tc volet 1	E5	1	O	Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel	CONTEXTUALISATION	CONTEXTUALISATION DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT	8	4	12	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	
1	Tc volet 1	E6	1	O	Prendre en compte la diversité des élèves	DIVERSITE DES ELEVES	PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	8	4	12	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	
1	volet RECHERCHE		1	O	S'engager dans une démarche de développement professionnel : initiation à la recherche en éducation	INITIATION A LA RECHERCHE	INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION : MÉTHODOLOGIES	12	0	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	
30	0		30					28	147	175			

**MASTER 2 SEMESTRE 4 PROFESSEURS STAGIAIRES**

Semestre 4	ECTS	UE	sous UE	ECTS	Nature*	Intitulé de l'UE	Intitulé court	Intitulé de l'UE 2015-2016	CM	TD	Heures Etudiants	Session 1	Session2
	2	4-1	4-1 a	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ analyser sa pratique en maîtrise de la langue orale et écrite / français transversal	SITUATIONS E-A FRANCAIS2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN FRANÇAIS 2	0	22	22	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			4-1 b	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en mathématiques	SITUATIONS E-A MATHS2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MATHÉMATIQUES 2	0	16	16	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	3	4-2	4-2 a	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en EPS	SITUATIONS E-A EPS2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN EPS 2	0	12	12	Dossier faisant apparaître les préparations, les bilans, les analyses du travail de groupe réalisé lors des interventions en natation menées avec des classes dans le cadre de l'ESPE	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			4-2 b	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel sa pratique en arts plastiques	SITUATIONS ARTS VISUELS2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN ARTS VISUELS 2	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			4-2 c	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/s'engager dans une démarche de développement professionnel en éducation musicale	SITUATIONS E-A MUSIQUE2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MUSIQUE 2	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	2	4-3	4-3 a	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel sa pratique en sciences et technologie	SITUATIONS E-A SCIENCES2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SCIENCES 2	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
			4-3 b	1	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/s'engager dans une démarche de développement professionnel en histoire, géographie et enseignement moral et civique	SITUATIONS HIST-GEO-EMC2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL: HIST-GEO-EMC2	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	1	4-4		1	AU CHOIX	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante	SITUATIONS E-A LVE2	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN LANGUE VIVANTE 2 : ANGLAIS 2 ESPAGNOL 2 ALLEMAND 2	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	1	4-5		1	O	Problématiques de l'enseignement de la langue Française en Milieu Créolophone (approches socio et psycho linguistiques)	FRANCAIS EN CONTEXTES	PROBLÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN CONTEXTES	8	8	16	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	10	4-6		10	O	Pratique professionnelle en école : mettre en oeuvre les compétences du référentiel professionnel <sup>4</sup>	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ÉCOLE (VISITE)	0	2	2	Commission de validation des stages	Report de la note obtenue en session 1
	10	4-7		10	O	S'engager dans une démarche de développement professionnel : mémoire (suivi sous forme de séminaire et en binôme, soutenance)	RECHERCHE MEMOIRE	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :SÉMINAIRE ET SOUTENANCE MÉMOIRE	0	2	2	Soutenance du mémoire	Soutenance du mémoire
		4-8			O	Suivi individualisé transversal	SUIVI TRANSVERSAL	SUIVI INDIVIDUALISÉ TRANSVERSAL	0	0,5	10		
	4-9			O	Suivi individualisé	SUIVI INDIVIDUALISE	SUIVI INDIVIDUALISÉ	0	1,5	1,5			
FACULTATIF	Tc volet 1		0		Prendre en compte la diversité des élèves	DEVELOPPEMENT ENFANT ADO	DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	0	0	0			
1	AC 2		1	O	Arts et cultures : Réaliser un projet culturel avec ses élèves	ARTS ET CULTURES 2	ARTS ET CULTURES 2	0	12	12	écrit et/ou oral	Report de la note obtenue en session 1	
30			30					8	136	153,5			