IDENTIFICATION DU COURS : UE6 Analyse documents pédagogiques				
Intitulé : Préparation à l'épreuve orale de PLP en lettres				Code :6-A X4G2M6A
Volume horaire : h	…..h CM	20h TD +9h colle		ECTS :
Responsable de l'UE :			courriel :	
Intervenants :	Benard Viadere Pascaline		courriel : pascaline.benard@reunion.fr	
			courriel :	
			courriel :	

CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ? Quelles intentions ?*

Dans le cadre de la préparation générale aux épreuves orales d'admission,le cours permet de construire les bases didactiques et méthodologiques nécessaires à la réussite de l'épreuve sur dossier (EAPD). Le cours articule :

- Découverte et appropriation des programmes d'enseignement des lettres en lycée professionnel et des concepts de base de la didactique du français et du travail de l'enseignant (planification et organisation d'une séquence et d'une séance, évaluation des apprentissages, outils professionnels).
- Découverte, observation et analyse de documents et outils professionnels variés prenant en compte la transversalité (programmations, séquences, séances ; manuels d'enseignement...)
- Entraînement à la construction raisonnée d'une séquence d'enseignement à partir de l'analyse littéraire et didactique d'un corpus donné.
- Entraînement à la présentation orale d'une séquence et d'une séance d'enseignement de français, dans le cadre fixé pour les épreuves d'admission (présentation et entretien).

Objectifs :

Savoir analyser une situation professionnelle.

- Savoir articuler connaissances disciplinaires et didactiques afin de construire une séquence d'enseignement, à partir d'un corpus donné, en référence aux programmes d'enseignement du lycée professionnel
- Savoir présenter oralement une séquence et une séance d'enseignement et justifier de manière argumentée les choix opérés.

Compétences acquises : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*

– Les étudiants devront être capables de :
  - Mobiliser à propos leurs connaissances des textes institutionnels, des concepts de base de la didactique du français et du travail de l'enseignant.
  - Observer et analyser divers documents professionnels, apprécier leur pertinence didactique et pédagogique.
  - Construire et présenter oralement une séquence et une séance de cours, justifier les choix opérés.

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences

1ère session :	2ème session :
Oral	Oral : présentation d'un projet de séquence à partir d'un corpus + entretien

Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum*

-Bulletin officiel 2009 et documents ressources (Programmes lycée professionnel)
-Rapports de jury
-Manuels scolaires
-divers articles sur le lire, le dire , l'écrire en lycée professionnel