

# D.U. Préprofessionnalisation « Vers le professorat des écoles » (ESPE)

## Maquette de formation Années 2017-2019

| Sem | UE   | Intitulé  | Contenu  | Responsable de l'UE (section CNU) | Nombre d'étudiants | Heures étudiant | Nombre de groupes                          | HETD NORD | HETD SUD | TOTAL Hetd | MCC   |
|-----|------|---|--|-----------------------------------|--------------------|-----------------|--|-----------|----------|------------|-------|
| 3   | UE 1 | DÉCOUVERTE DU METIER 1<br><i>POLYVALENCE DU METIER</i>  | Découverte du métier de PE. Appréhension du concept de polyvalence (en référence au métier de professeur du second degré). Distinction entre école maternelle et école élémentaire.                                      | PELLETIER (70)                    | 90                 | 12              | 2 nord<br>1 sud                            | 24        | 12       | 36         | Ecrit |
|     | UE 2 | <i>SCIENCES DE L EDUCATION</i>                          | Connaissance du système éducatif français. Découverte des théories de l'apprentissage et des modèles pédagogiques qui peuvent en découler. Compréhension des usages du numérique dans l'exercice du métier d'enseignant. | THON-HON (70)                     | 90                 | 20              | 2 nord<br>1 sud                            | 40        | 20       | 60         | Ecrit |
| 4   | UE 3 | COMMUNICATION ÉCRITE<br><i>FRANCAIS ET METHODOLOGIE</i> | Techniques d'expression écrite et compétences méthodologiques  | BLANCHET (09)                     | 90                 | 20              | 2 nord<br>1 sud                            | 40        | 20       | 60         | Ecrit |
|     | UE 4 | CONNAISSANCE DU MÉTIER 1<br><i>PREPARATION DE STAGE</i> | Préparation du stage : construction d'une grille d'observation (école, classe, situations d'enseignement-apprentissage).   | FRANÇOISE (70)                    | 90                 | 10              | 2 nord<br>1 sud                            | 20        | 10       | 30         | Ecrit |
|     | UE 5 | <i>PRATIQUE PROFESSIONNELLE</i>                         | Stage d'observation en école primaire  | BERNE (PÔLE INGÉNIERIE)           | 90                 | 9 ½ journées    | 45 supports de stage (binômes d'étudiants) |           |          |            |       |

| Sem                    | UE    | Intitulé  | Contenu   | Responsable de l'UE (section CNU) | Nombre d'étudiants | Heures étudiant | Nombre de groupes                   | HETD NORD  | HETD SUD   | TOTAL Hetd | MCC              |
|------------------------|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------------|
| 5                      | UE 6  | CONNAISSANCE DU MÉTIER 2<br><i>EXPLOITATION DU STAGE</i>  | Exploitation du stage : identification des compétences professionnelles attendues   | FRANÇOISE (70)                    | 90                 | 8               | 2 nord<br>1 sud                     | 16         | 8          | 24         | Rapport de stage |
|                        | UE 7  | COMMUNICATION ORALE<br><i>ORAL FRANCAIS ET ANGLAIS</i>    | Communication orale en langues française et anglaise  | PERIANAYAGOM (11)                 | 90                 | 20              | 4 ½ groupes nord<br>2 ½ groupes sud | 80         | 40         | 120        | Oral             |
|                        | UE 8  | MATHS SCIENCES<br><i>RENFORCEMENT SAVOIRS STS</i>         | Renforcement des savoirs disciplinaires et compétences méthodologiques en mathématiques et en sciences : activités numériques et géométriques, activités scientifiques    | GUENEBAUD (67)                    | 90                 | 20              | 2 nord<br>1 sud                     | 40         | 20         | 60         | Ecrit            |
| 6                      | UE 9  | LETTRES HISTOIRE-GEO<br><i>RENFORCEMENT SAVOIRS SHS</i>   | Renforcement des savoirs disciplinaires et compétences méthodologiques en sciences humaines et sociales : éléments de culture générale en lettres, géographie et histoire | LEONARD (09)                      | 90                 | 20              | 2 nord<br>1 sud                     | 40         | 20         | 60         | Ecrit            |
|                        | UE 10 | DÉCOUVERTE DU MÉTIER 2.<br><i>REFERENTIEL METIER-CRPE</i> | Découverte des enjeux des différentes épreuves du CRPE (déroulement, connaissances attendues). Bilan de la formation.   | PELLETIER (70)                    | 90                 | 10              | 2 nord<br>1 sud                     | 20         | 10         | 30         | Ecrit/Oral       |
| <b>TOTAL sur 2 ans</b> |       |   |   |                                   | <b>90</b>          | <b>140</b>      |                                     | <b>320</b> | <b>160</b> | <b>480</b> |                  |

**Note à propos du nombre de groupes : Le nombre de 3 groupes est fixé mais la répartition nord/sud est modulable en fonction de la répartition des candidats à la certification « vers le professorat des écoles » dans le nord et dans le sud. Ainsi, si le "nombre d'étudiants plafond" ne change pas (90 étudiants inscrits par année), le nombre de 15 étudiants inscrits est exigé pour ouvrir un groupe. A titre d'exemple, si le nombre de 15 n'est pas atteint dans le sud, les candidats du sud seront alors inscrits dans un groupe nord.**