METIERS DE L'ENSEIGNEMENT

ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (M.E.E.F)

Mention « premier degré » - Parcours « Recherche en éducation »

Site de Bellepierre

Conditions d'admission

> Conditions d'admission en M1 :

- Titulaires d'un diplôme de Licence ou d'un autre diplôme de niveau II minimum, dans les disciplines de sciences de l'éducation, psychologie, philosophie, sociologie ou histoire, délivré par une université française ;
- Titulaires de tout autre diplôme : les dossiers seront étudiés au cas par cas ;
- Validation des acquis personnels et professionnels possible.

Campagne de préinscription : à partir de mars 2015 sur le site internet de l'ESPE de La Réunion.

> Conditions d'admission en M2 :

- Titulaires d'un M1 MEEF « Recherche en éducation » délivrée par l'université de La Réunion ;
- Titulaires d'un M1 dans une autre discipline des sciences humaines et justifiant d'une formation dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation délivrée par une université française ;
- Titulaires de tout autre diplôme : les dossiers seront étudiés au cas par cas ;
- Validation des acquis personnels et professionnels possible.

Contacts

Responsable pédagogique :

Driss Alaoui
Mél : driss.alaoui@univ-reunion.fr

Secrétariat :

Isabelle LEUNG YEN FOND
Pôle scolarité
Tél : 0262 90 43 23
Mél : isabelle.leung-yen-fond@univ-reunion.fr

Larissa VIDOT
Pôle scolarité
Tél : 0262 90 73 64
Mél : larissa.manouvel-savrimoutou@univ-reunion.fr

Site de l'ESPE
http://espe.univ-reunion.fr

Objectifs généraux

Le parcours «Recherche en éducation» s'adresse aux étudiants souhaitant travailler sur des questions éducatives dans une perspective pluri et interdisciplinaire. Ce parcours leur permet de suivre un ensemble d'enseignements diversifiés afin d'approfondir leurs connaissances relatives au champ de l'éducation et de la formation.
Il prépare à l'accès en thèse, entre autres, de sciences de l'éducation. En outre, le parcours vise le renforcement de la pensée critique, réflexive et complexe. Dans cette perspective, il participe, par des apports théoriques et épistémo-méthodologiques, à la formation de l'esprit scientifique. Il constitue une formation de niveau I pouvant intéresser à la fois des étudiants de La Réunion, mais également des pays avoisinants (Maurice, Madagascar, Comores, Seychelles), ainsi que des étudiants d'autres régions du monde.

Compétences visées

Ce parcours conduit à acquérir et à développer des compétences plurielles :
- Élaborer et conduire des projets de recherche ;
- Articuler théories et pratiques ;
- Maîtriser et savoir utiliser les méthodes qualitatives et quantitatives ;
- Savoir analyser des pratiques professionnelles ;
- Penser de manière complexe des objets de recherche ;
- Savoir faire dialoguer des disciplines ;
- Savoir présenter et soutenir un travail de recherche.

Débouchés

Formateur d'adultes, cadre dans des associations éducatives et dans le monde de l'édition pédagogique et éducative, responsable de formations dans des organismes de formation, chef/conducteur de projet éducatif, chargé de mission (éducation, formation, culture), concepteur de projet de recherche en cabinet d'enquêtes sociales.
Cette formation permet d'acquérir des compétences professionnelles dans le domaine de la recherche scientifique pour travailler à La Réunion, dans la zone sud-ouest de l'océan Indien ou dans d'autres pays du monde.

Poursuite d'étude

Doctorat en sciences humaines

Modalités d'examens

L'évaluation est basée sur un système de crédits compatible avec le système européen de transfert et d'accumulation ECTS. Les crédits sont attribués au niveau de chaque Unité d'Enseignement.
Les contrôles prennent plusieurs formes selon le type d'activité concerné. Ils peuvent être écrits, oraux, sur épreuves en temps limités, sur soutenance ou rapport.
Un mémoire de recherche, qui prendra appui sur un problème professionnel, sera soutenu au cours de la seconde année.

Présentation des enseignements

Les parcours MEEF de l'ESPE de La Réunion sont caractéristiques avec leur notion de « Tronc commun » comportant 4 volets obligatoires :

Volet 1
- Connaître le système éducatif, son histoire et son organisation ;
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ;
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- Organiser et assurer le mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel ;
- Prendre en compte la diversité des élèves.

Volet 2
- Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier ;
- Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier.

Volet Arts et Cultures

Volet Recherche

A ce tronc commun ont été ajoutés selon les parcours, un ou des **Modules complémentaires** :
- Histoire des Arts ;
- Les éducations à… ;
- Remédier aux difficultés de maîtrise de l'écrit au collège et au lycée.

1ère année

Semestre 1

Tronc commun (3 ECTS)
Volet 1
Connaître le système éducatif son histoire et son organisation (cours en ligne / 1 ECTS)
Volet 2
- Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier (15h / 1 ECTS)
- Maitriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : culture de l'information numérique (10h / 1 ECTS)

Modules complémentaires (1 ECTS)
- Les didactiques (18h)

Recherche (2 ECTS)
- Initiation à la recherche en éducation (18h)

Enseignements spécifiques au parcours (24 ECTS)
- Anthropologie de l'éducation (19h /6 ECTS)
- Psychologie de l'éducation (19h /6 ECTS)
- Sociologie de l'éducation (19h /6 ECTS)
- Ethnographie de l'éducation (19h /6 ECTS)

Semestre 2

Tronc commun (1 ECTS)
Volet Arts et Cultures
- Réaliser un parcours culturel (12h / 1 ECTS)

Recherche (6 ECTS)
- Travail d'étude et de recherche : mémoire

Enseignements spécifiques au parcours (23 ECTS)
- Séminaire de recherche inter-laboratoires (20h / 3 ECTS)
- Evaluation en éducation : enjeux et problématiques (19h /3 ECTS)
- Ethique en éducation : enjeux et problématiques (19h /3 ECTS)
- Problématiques sociolinguistiques en éducation (19h /3 ECTS)
- Epistémologie de la recherche en éducation (19h /3 ECTS)
- Statistiques (18h /3 ECTS)
- Analyse des politiques éducatives (19h /3 ECTS)
- Etude de terrain (15h /2 ECTS)

2ème année

Semestre 3

Tronc commun (2 ECTS)
Volet 2
- Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier (15h / 1 ECTS)
- Maitriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : former avec le numérique (10h / 1 ECTS)

Enseignements spécifiques au parcours (28 ECTS)
- Séminaire de recherche inter-laboratoires (20h / 4 ECTS)
- Intervention éducative et sociale (19h / 4 ECTS)
- Philosophie de l'éducation (19h / 4 ECTS)
- Education comparée (19h / 4 ECTS)
- Méthodes quantitatives (19h / 4 ECTS)
- Méthodes qualitatives (19h / 4 ECTS)
- Etude de terrain (15h / 4 ECTS)

Semestre 4

Tronc commun (2 ECTS)
Volet 2
- Maitriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : former au numérique éducatif (10h / 1 ECTS)
Volet Arts et Cultures
- Réaliser un projet culturel dans une classe (30h / 1 ECTS)

Recherche (20 ECTS)
-Travail d'étude et de recherche : mémoire (5h)

Enseignements spécifiques au parcours (8 ECTS)
- Paradigme interculturel (19h / 4 ECTS)
- Analyse des pratiques et démarche réflexive (19h / 4 ECTS)
- Atelier d'aide à la rédaction du mémoire (10h / 0 ECTS)