

Inspirée de la Newsletter de la Possession, rédigée par les référents sciences de la circonscription :  
Thierry Grosset (CPC de La Possession) et Sandrine Marvilliers (PEMF)

## I – FORMATION ÉCLIPSE : comment cela se passe-t-il dans les circonscriptions ?

Préparer l'éclipse du 1<sup>er</sup> septembre 2016

### Extrait de la BD "Le temple du soleil"



Le **jeudi 1er septembre 2016**, une éclipse annulaire de soleil aura lieu à la Réunion.  
Le soleil sera très majoritairement occulté par la lune, seul un anneau sera visible.  
On pourra observer un phénomène similaire à celui présenté sur la photographie suivante :



**Photographie de l'éclipse annulaire de soleil  
du 3 octobre 2005 en Espagne.**

*Document de Michel Vignand,  
Association astronomique de la Réunion  
(AAR), Observatoire des Makes.*

C'est un phénomène très rare : Il s'agit en effet de la première éclipse annulaire de soleil que la Réunion va connaître depuis son peuplement. La suivante aura lieu en... 2267 !  
La Réunion sera donc pendant quelques heures au centre du monde.

Afin de permettre à tous les élèves de La Réunion d'observer cette éclipse dans des conditions de sécurité optimales, il est prévu que le référents sciences (un CPC en général) forme, dans chaque circonscription, un ou deux référents volontaires par école.

Le rôle du référent volontaire sera de former, à son tour, les collègues de son école.

## II - PROJETS 2015-2016

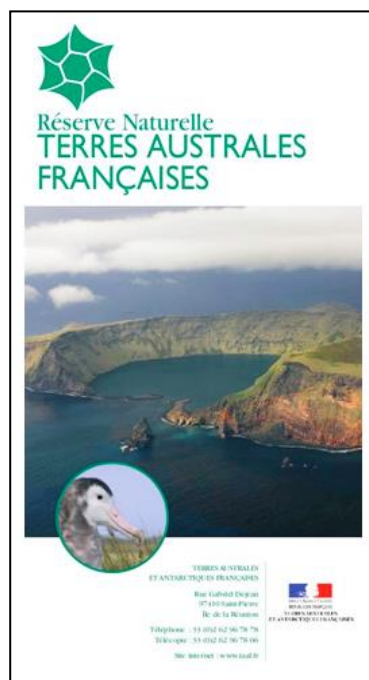
Les différents projets en sciences et technologie sont définis ou relayés par le groupe académique sciences et technologies de la Réunion (GASTE).

Cette sélection de projets et de ressources est à retrouver sur le [portail sciences écoles](#) de l'Académie.

### Les Terres Australes et Antarctiques Françaises (TAAF)

C'est l'occasion d'engager avec sa classe un travail sur cette collectivité d'outre-mer si particulière du point de vue de sa faune, de sa flore, de son histoire et de sa géographie physique.

Dans le cadre du partenariat entre les TAAF et le rectorat de La Réunion, un professeur relais, Nelly ROY, est affecté auprès des équipes des TAAF, à St-Pierre. Pour tout renseignement pédagogique ou aide pour monter vos projets éducatifs, vous êtes invités à la contacter à l'adresse suivante : [nelly.roy@taaf.re](mailto:nelly.roy@taaf.re) ou au 02.62.96.77.52 le jeudi de 15h à 16h30.



*(Intervention dans l'école de Grand Place à Mafate (crédits photos : TAAF))*

### **Projets possibles :**

- Visite du siège des TAAF (exposition, visite commentée, présentation vidéo)
- Prêt d'exposition
- Séquences pédagogiques pour les 3 cycles (Le cycle 3 est à privilégier avec notamment 3 séquences disponibles) :

N'hésitez pas à visiter le site des TAAF : [www.taaf.fr](http://www.taaf.fr)

Plusieurs projets thématiques de la fondation La Main à la Pâte sont disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.fondation-lamap.org/projets>



### Projet Académique Harry Trotteur

Les inscriptions en ligne au projet Harry Trotteur 2015/2016 sont ouvertes :

<http://web-aca.in.ac-reunion.fr/index.php?id=3898>

Pour rappel, ce projet permet d'aborder les sciences avec sa classe de manière ludique.

Les thèmes choisis cette année se destinent au cycle 3.

Pour le cycle 2 et des projets supplémentaires pour le cycle 3, vous avez la possibilité de récupérer les défis des précédentes éditions sur le site sciences écoles. L'ensemble du matériel pédagogique pour mettre en place ce projet dans votre classe y est téléchargeable :

<http://web-aca.in.ac-reunion.fr/index.php?id=3763>



### **Les thèmes du défi 2015/2016 sont détaillés ci-dessous :**

Cette année, beaucoup de questions concerneront les océans. Nous partirons du milieu du Pacifique pour revenir à La Réunion.

- La découverte d'un bout d'aile d'avion nous entraînera à nous intéresser aux déchets qui arrivent sur les côtes et les conséquences sur la vie animale.
- D'où un questionnement sur les courants marins à travers les océans.
- Mais aussi un questionnement sur les courants locaux qui apportent ou emportent du sable de couleur différente sur nos plages: Pourquoi ? Comment? Et d'abord, d'où viennent ces sables ?
- Le sable blanc naturellement nous entraînera à étudier la préservation du corail et des lagons : Comment le corail se protège-t-il quand il n'y a plus d'eau dans le lagon durant les grandes marées ?
- D'ailleurs, que sont les marées et pourquoi sont-elles synchronisées avec la lune ?
- D'où un dernier questionnement sur la lune et le soleil qui auront rendez vous au-dessus de nos têtes l'année prochaine.

Six dossiers pour comprendre et protéger notre planète.

Si vous aimez ce projet, parlez-en à vos collègues. Les inscriptions pour recevoir mes cartes postales seront ouvertes.

***Attention*** : info de dernière minute (24/09/15) : migration du site en cours / options d'inscription en ligne ne fonctionnant pas. Le problème va être rapidement corrigé.



*Image issue du site Radiomedtunisie.com*

Un projet météo en lien avec Météo France, l'Académie et le Département Sciences et technologie de l'ESPE de la Réunion est lancé cette année.

**A partir du vendredi 30 octobre**, vous pourrez trouver sur le site de l'ESPE [des ressources autour du thème de la météo, ainsi que des séances dans diverses disciplines , se déclinant par cycle.](#)

Vous pourrez utiliser ces séances pour créer votre propre séquence météo interdisciplinaire.  
*Ce projet est proposé sur la base du volontariat,*

**Faites remonter les productions de vos élèves : elles seront mises en valeur au niveau de l'ESPE en fin d'année scolaire (par exemple sous forme d'un diaporama photo défilant).**

### III - RESSOURCES

---

#### Guides passerelles de Pierre Cesarini

Les guides *Passerelles* (référencés MEN) de Pierre Cesarini permettent d'allier démarche d'investigation, socle commun et éducation à la santé, à l'environnement et à la citoyenneté.

Ils sont gratuits et s'obtiennent sur simple inscription.

Les guides contiennent un module d'activités de 7 à 10 séances, des fiches « élèves » et des éclairages scientifiques et pédagogiques. Très précis dans la description des séances, ne nécessitant aucun matériel onéreux ou difficile à trouver, les modules sont faciles à mettre en œuvre, en partie « clefs en main ». Parallèlement, il favorise l'auto-formation à la démarche d'investigation et le travail personnel des enseignants pour adapter au contexte et enrichir les activités proposées.

A disposition des enseignants :

- des **3 cycles** :

*Le guide " Réduire mes déchets, nourrir la Terre "*

- de **cycle 3** :

*Le guide " vivre avec le soleil"*

- de **cycles 1 et 2** :

*Le guide " vivre avec le soleil"*

*Le guide "manger, bouger pour ma santé" pour l'enseignant, et des ressources complémentaires*



Des vidéos sont également accessibles en ligne.

## Kit pédagogique COP21

Du 30 novembre au 11 décembre, Paris se transformera pour un temps en capitale de l'environnement. Elle accueillera la **COP21**, la 21e conférence de l'ONU sur le climat. Sur le papier, autour de la table, de nombreux pays viendront discuter des mesures à prendre pour lutter contre le réchauffement climatique.

Pour l'occasion, France Info a lancé l'opération **#maplanète2050** : 1.000 collégiens vont proposer leurs propres solutions pour le climat. Le **3 novembre prochain**, ils seront réunis à l'Auditorium de la Maison de la Radio à Paris pour présenter leurs propositions, autour de personnalités politiques et économiques. Un "livre blanc de la jeunesse" sera alors remis aux organisateurs de la COP21.

Le [dossier kit pédagogique](#) associé traite des divers problèmes liés aux changements climatiques.

## Sitographie

### Documents d'accompagnement du nouveau programme de maternelle :

Deux documents :

- un sur le langage lié au domaine "explorer le monde", sous domaine des objets, de la matière et du vivant. Ce document donne également les points de comparaison dans ce domaine entre l'ancien et le nouveau programmes.
- Un sur les élevages, avec des exemples d'élevages d'escargots et de phasmes, illustrés par des photographies de classe.

Un dossier sur les miroirs sera bientôt mis en ligne.

<http://eduscol.education.fr/cid91997/explorer-monde-vivant-des-objets-matiere.html#lien0>

### Site de l'IEJ de St Louis :

<http://ien-stlouis.ac-reunion.fr/actions-et-projets/sciences-edd.html>

### Département sciences de l'ESPE Réunion :

<http://www.espe-reunion.fr/index.php?id=4790>

### Documents d'accompagnement des programmes de 2002 :

<http://www.pearltrees.com/outilsprofs97419/sciences-decouverte-monde/id12411014>