

## PROJET DE FORMATION TRANS-DOMAINES : ALL, SHS et STS

### PREPROFESSIONNALISATION : vers les MEEF

#### **Préambule : extraits de l'accréditation de l'ESPE (juillet 2013)**

Sous la dénomination de préprofessionnalisation, il est question consuelement de « découverte d'un métier », « d'un secteur » ainsi que « d'appropriation d'éléments du futur métier ».

L'idée d'un *continuum* de formation et d'une préprofessionnalisation progressive durant le cursus universitaire est très largement partagée ; est envisagée une montée en puissance de la préprofessionnalisation à échéance de la mise en place de la nouvelle offre de formation en 2015 (vague E).

Dans l'attente de cette restructuration des maquettes de licence par les composantes, est proposée l'intégration de deux modules de préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation, de la formation et de l'enseignement au sein du dispositif CESAME (Certificat d'Enseignement Supérieur pour l'Accès au Monde de l'Emploi) porté par le Pôle Relations extérieures, Orientation et Formation pour l'insertion professionnelle (PROFIL). Ce dispositif offre la possibilité à tous les étudiants de l'université de suivre un (ou deux) module(s) de préprofessionnalisation :

- Un module en S5 (Licence), module de 8 h (format CM) : « Unité et diversité des structures d'enseignement » ;
- Un module en S6 (Licence), module de 8 h (format TD) « Terminologie et approche des métiers de l'enseignement et de l'éducation » (voir annexe, contenus 2013-2014).

Parallèlement, les étudiants auront la possibilité d'effectuer un stage de découverte dans un établissement scolaire (une semaine) stage qui sera valorisé au sein du dispositif CESAME.

Les Emplois d'Avenir Professeurs intégreront les dispositifs de préprofessionnalisation dès l'année de L2. L'accompagnement les concernant comprendra, pour leur tuteur de terrain, des formations spécifiques mises en place au sein de l'ESPE.

Au fil de la mise en place de l'ESPE, le volet consacré à la préprofessionnalisation sera progressivement renforcé.

### Découvrir le métier au sein d'un établissement (stage d'observation dans une école, un établissement du second degré...)

La « mise en stage » s'inscrit dans le principe d'une « intégration progressive » : au milieu professionnel d'accueil, aux conditions de l'exercice du métier, à la complexité des situations d'enseignement-apprentissage et aux différentes sphères contextuelles dans lesquelles elles s'insèrent. Il faut y voir la volonté forte de **permettre aux étudiants de rencontrer dans une progressivité allant de la simple découverte à la prise en charge d'une classe** en passant par un temps de pratique accompagnée, la réalité de l'activité professionnelle d'un enseignant et d'acquérir par la même les compétences permettant d'assurer l'ensemble des missions attachées à son statut.

**Pour les étudiants qui auront bénéficié d'une préprofessionnalisation durant le parcours licence**, il s'agira de :

- commencer un travail d'acculturation au métier dans une rencontre qui consiste à confronter leurs représentations d'anciens élèves avec les éléments du « réel quotidien » établis par eux-mêmes et médiés par les enseignants en poste dans l'école lieu du/des stages ;
- s'inscrire dans une démarche de questionnement vis à vis de la « réalité » de la vie scolaire, de celle de la classe et de celle de l'activité professionnelle ;
- affiner leur projet d'orientation professionnelle et se préparer à une entrée en master MEEF.

La « mise en stage » en L3 sera coordonnée par le **Pôle d'ingénierie de l'alternance intégrative et de la formation continue** au sein de l'ESPE, représenté par Catherine AMOURDOM (Directrice adjointe).

ETUDIANTS en pré professionnalisation							
L3 (Étudiants)	Etudiants inscrits en licence se destinant aux métiers de professeurs	30	En doublettes dans classes «enseignants chevronnés »	Pré professionnalisation - - Préparation de stage - Stage (4 jours) - Retour sur l' expérience	18 h	Maîtres chevronnés	Semestre 2
EAP (Étudiants)	Emplois Avenir Professeurs	19	Dans les établissements	Pré professionnalisation			

### **Argumentaire et proposition**

Dans le cadre de la nouvelle offre de formation 2015-2019 et de la structuration des projets de domaine ALL, SHS et STS, l'ESPE souhaite proposer à tous les étudiants de licence une découverte des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (UE1), une sensibilisation à ces métiers en repérant l'unité et la diversité des structures d'enseignement, des éléments de connaissance du système éducatif et de son organisation (UE2) et un stage d'observation pour aider à repérer les enjeux et les spécificités de ces métiers (UE3). Enfin, pour mieux préparer les étudiants en L3 à une possible entrée en master MEEF PE, sont prévues des UE de renforcement en mathématiques et en français sous forme d'UEL.

Suite à l'expérience de cette année dans le cadre du CESAME (absentéisme important des étudiants de L3), il paraît essentiel d'insérer ces UE dans l'offre de formation et de leur affecter des crédits. L'ESPE propose que soient affectés 2 ECTS par UE.

L'ESPE souhaite enfin accorder une place particulière aux étudiants qui bénéficieraient d'un Emploi d'Avenir Professeur dès l'année de L2. L'accompagnement les concernant comprendra, pour leur tuteur de terrain, des formations spécifiques mises en place au sein de l'ESPE.

### **La PREPROFESSIONNALISATION aux MEEF en 4 temps :**

#### **UE1 : DECOUVRIR (8h)**

Découverte des métiers : rencontre-débat et échanges avec des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (professeur des écoles, professeur du second degré, conseiller principal d'éducation, chef d'établissement...)

#### **UE2 : SENSIBILISER (8h)**

Sensibilisation aux enjeux et aux spécificités de l'exercice des métiers de l'enseignement et de l'éducation :

- Interroger et circonscrire les responsabilités en jeu dans l'exercice professionnel quotidien des métiers de professeur des écoles, de professeur en collège, en Lycée, en lycée professionnel, et de CPE, ainsi que les compétences qu'elles convoquent.
- Interroger les principaux enjeux des pratiques enseignantes et éducatives au sein des établissements scolaires, du point de vue sociologique et psychologique.
- Susciter un questionnement personnel aux enjeux vocationnels du métier d'enseignant.

**UE3 : OBSERVER (8h TD + stage d'une semaine)**

Observation des différentes facettes du métiers : du « faire classe » au « faire équipe » (préparer le stage, stage d'observation d'une semaine, exploiter le stage).

**UEL : RENFORCER les compétences** en langues, mathématiques et/ou en français pour mieux préparer son entrée en M1 MEEF PE.

UEL en fonction du projet professionnel de l'étudiant et de ses compétences

	année	Semestre	<b>PROPOSITION : UE de préprofessionnalisation (avec ECTS)</b>
<p><b>4 mentions MEEF =</b></p> <p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation*</p> <p>Mention « premier degré »</p> <p>Mention « second degré »</p> <p>Mention « encadrement éducatif »</p> <p>Mention « pratiques et ingénierie de la formation »</p> <p><b>* Formation trans-domaines (ALL, SHS, STS)</b></p>	L1	S2	<p>UE1 : Découverte des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (8h – 2 heures CM par mention) *</p>
	L2	S4	<p>UE2 : Connaissance du système éducatif (8 heures CM)*</p>
	L3	S6	<p>UE3 : Stage d'observation (stage d'une semaine avec préparation 2h TD et exploitation du stage 2h TD)</p>
			<p>UEL : Renforcement des compétences en mathématiques et/ou en français (vers le professorat des écoles) OPTION de 12h en S4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UE mathématiques</li> <li>▪ UE français (techniques d'expression orale et écrite)</li> </ul> <p>UE anglais (compétences à l'oral et à l'écrit)</p>