| **GRILLE D’EVALUATION DE STAGE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE - A REMPLIR PAR LE FORMATEUR INSPE****MASTER MEEF M2 - PARCOURS CPE**  |
| --- |
| **Parcours Étudiant :** |  | **Semestre :** |  |
| **Étudiant Nom :**  |  |  **Formateur INSPE Nom :**  |  |
| **Prénom:** |  | **Prénom:** |  |
|  **EPLE :**  |  | **Date de Visite du formateur INSPE :**  |  |

| Niveaux de maîtrise | I. Compétences professionnelles liées à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique éducative de l’EPLE**C1, C2, C3, C7 // CC1, CC2, CC10 CC11 CC13** | II. Compétences professionnelles liées au suivi des élèves, à la collaboration avec les équipes pédagogiques et les familles**C5.C6, C7, C8 // CC3, CC4, CC5, CC7, CC9, CC10, CC12** | III . Compétences professionnelles liées à l’organisation de la vie scolaire**C1, C2, C3, C4 // CC1, CC2, CC7, CC10, CC11** | IV. Compétences professionnelles liées à l'analyse et au développement de son éthique et de sa pratique professionnelle**CC1, CC2, CC6, CC7, CC8, CC14** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Très satisfaisant (4 points) |  |  |  |  |
| Satisfaisant(3 points) |  |  |  |  |
| Insuffisant (2 points) |  |  |  |  |
| Absence de maîtrise (1 point ou 0 point à justifier) |  |  |  |  |
| Totaux  | /5  | /5 | /5 | /5 |
| Vous pouvez indiquer dans les cases ci-dessus les éléments de repère de développement professionnel (en annexe) probants et utiles à l’évaluation de l’activité du stagiaire. |
| **Conclusions** |  |
| **Note obtenue pour le stage : /20** |

*Référentiel pour construire l’identité professionnelle du stagiaire M2 CPE suivre le lien :*

[***Fiche n° 14 - Outil d’accompagnement : descripteurs des degrés d’acquisition des compétences à l’entrée dans le métier***](https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf)*,*

*extrait du : Bulletin officiel n° 13 du 26 mars 2015*

| **Avis et informations que vous souhaitez partager pour l’évaluation de l’UE 3 – A remplir par le formateur INSPE** |
| --- |
| **Parcours Étudiant :** |  | **Semestre :** |  |
|  **Étudiant Nom :**  |  | **Formateur INSPE Nom :**  |  |
| **Prénom:** |  | **Prénom:** |  |
|  **EPLE :**  |  | **Date de Visite du formateur INSPE :**  |  |

| 1. **Compétences professionnelles liées à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique éducative de l’EPLE**
 |
| --- |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le formateur INSPE.** |
| 1. **Compétences professionnelles liées au suivi des élèves, à la collaboration avec les équipes pédagogiques et les familles**
 |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le formateur INSPE.** |
| **III . Compétences professionnelles liées à l’organisation de la vie scolaire** |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le formateur INSPE.** |
| **IV. Compétences professionnelles liées à l'analyse et au développement de son éthique et de sa pratique professionnelle** |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le formateur INSPE.** |