

## Les objectifs

D'après Robert F. Mager, un objectif, « c'est l'énoncé de la performance que l'on attend de l'élève »<sup>i</sup>.

Les objectifs peuvent être regroupés sous trois types : objectifs de connaissance, de capacité et d'attitude, définis dans le tableau ci-dessous.

Les objectifs fixés pour les élèves sont évalués en situation.

<b>SAVOIR ou CONNAISSANCES</b> En réponse à <b>quoi ?</b>	<b>SAVOIR-FAIRE ou CAPACITES</b> En réponse à <b>comment faut-il faire ?</b>	<b>SAVOIR-ETRE ou ATTITUDES</b> En réponse à <b>comment faut-il être ?</b>
Connaissances  Contenu  Éléments mémorisés	Action  L'ensemble des opérations mentales qui permettent de résoudre un problème donné	Tout ce qui concerne le vivre ensemble.  Fait référence à des comportements, des manières d'être, des valeurs
On énonce ces objectifs en cherchant à répondre à...		
... « les élèves doivent savoir que... »	... « les élèves doivent apprendre à.../ savoir comment ... »	... « les élèves doivent apprendre à être... »

<sup>i</sup> Robert F. MAGER (2005), *Comment définir des objectifs pédagogiques*, DUNOD.