

Domaine

Titre de la Séquence

PÉRIODE		NOMBRE DE SÉANCES et DURÉE	
CYCLE			A remplir à la fin !
NIVEAU			
Prérequis de l'enseignant : connaissances à approfondir ou à actualiser / didactique de la discipline			
COMPÉTENCES VISEES AU COURS DE LA SÉQUENCE	<p style="text-align: center;"><u>Compétence(s) du socle commun :</u> <u>Pratiquer une démarche d'investigation</u></p> <p>- Quelles sont les compétences qui seront effectivement travaillées ? Donneront – elles lieu à une stratégie d'apprentissage ?</p> <p>Autres compétences du socle :</p> <p style="text-align: center;"><u>« Connaissances et compétence(s) » spécifiques (programmes, B.O. du 05 janvier 2012 ou du 26 mars 2015) :</u></p> <p>-</p> <p><i>Eventuellement BO du 19 juin 2008</i></p>		
OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA SÉQUENCE	<p style="text-align: center;">Que voulez-vous que les élèves sachent à la fin de la séquence ? Les objectifs peuvent être de trois ordres :</p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir (connaissances)• Savoir faire (capacités)• Savoir être (attitudes)		
Place dans la progression			
Prérequis des élèves à vérifier			
Difficultés/ obstacles possibles			

N° de séance	Titre de la séance	Objectifs de la séance	Durée	Matériel	Vocabulaire amené Traces attendues

Etc.