

EPS

Nom et prénom du Directeur/ Directrice	Mail	Thème	Mots-clés	Description
ARVILLE Pascal	pascal.arville@univ-reunion.fr	Plaisir, jeu et activité physique de la maternelle au cycle 3 EPS 1	ARVILLE Pascal	<p>En éducation physique et sportive préscolaire et primaire, une place importante est accordée au jeu, au plaisir et aux savoirs d'expérience. Le travail didactique opéré par les enseignants débutants/experts tente de prendre en charge ces dimensions par 1) un traitement ludique des situations d'apprentissage et/ou 2) par un traitement didactique du jeu. La question est de savoir comment et à quelles conditions la construction des contenus d'enseignement et l'activité motrice effective produisent des effets transformatifs pour l'élève. Ainsi, la manière dont est adressé l'enseignement oriente la réception par l'élève qui par et dans le jeu transforme en retour sa pratique et s'en trouve changé.</p> <p>La démarche d'initiation à la recherche proposée consiste à partir de l'analyse de l'activité d'enseignement/apprentissage en EPS (ex : observation systématique de pratiques, incidents critiques, performances des élèves, gestes professionnels enseignants...) pour croiser les points de vue, les cadres d'analyse et les outils d'investigation (qualitatifs/quantitatifs ; verbaux/non verbaux ; discursifs/picturaux...).</p> <p>L'enjeu formatif pour l'étudiant vise à déployer sa compétence à interpréter de façon méthodique et rigoureuse le fonctionnement des élèves dans leur diversité et en contexte : en retour, le rapport au métier d'enseignant s'en trouvera modifié.</p>