

Maquette 2015-2019
Master MEEF mention "premier degré" parcours " professeur des écoles " PARCOURS ETUDIANT

MASTER 2 SEMESTRE 3 ETUDIANTS

ECTS	UE	sous UE	ECTS	Nature*	Compétences du référentiel	Intitulé court	Intitulé long	CM	TD	Heures Etudiants	Session 1	Session2
											Session 1	Session2
4	3-1	3-1 a	2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel en lecture et littérature	SITUATIONS E-A FRANCAIS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN FRANÇAIS 1	0	24	24	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
		3-1 b	2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel en mathématiques	SITUATIONS E-A MATHS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MATHÉMATIQUES 1	0	16	16	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
5	3-2	3-2 a	2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en EPS	SITUATIONS E-A EPS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN EPS 1	0	12	12	Etude de cas en EPS réalisée dans la classe pour chaque stagiaire /20 points	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
		3-2 b	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en arts plastiques	SITUATIONS ARTS VISUELS1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN ARTS VISUELS 1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
		3-2 c	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en éducation musicale	SITUATIONS E-A MUSIQUE1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MUSIQUE 1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
3	3-3	3-3 a	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en sciences et technologie	SITUATIONS E-A SCIENCES1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SCIENCES 1	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
		3-3 b	1,5	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en histoire, géographie et enseignement moral et civique	SITUATIONS HIST-GEO-EMC1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL:HIST-GEO-EMC	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
2	3-4		2	O	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante	SITUATIONS E-A LVE1	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS ESPAGNOL ALLEMAND	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
10	3-5		10	O	Pratique professionnelle en école :(visite)mettre en oeuvre les compétences du référentiel professionnel ³	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ÉCOLE (VISITE)	0	2	2	Commission de validation des stages	Report de la note obtenue en session 1
1	Tc volet 2	E2	1	O	Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : Former au numérique éducatif	MAITRISE DU NUMÉRIQUE 2	MAITRISE DU NUMÉRIQUE 2	0	10	10	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
2	Tc Volet 2	E1	2	AU CHOIX	E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier	MAITRISE LVE NIVEAU B2	MAITRISE D'UNE LVE 2: ANGLAIS 2 ESPAGNOL 2 ALLEMAND 2	0	15	15	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
1	Tc volet 1	E5	1	O	Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel	CONTEXTUALISATION	CONTEXTUALISATION DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT	8	4	12	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
1	Tc volet 1	E6	1	O	Prendre en compte la diversité des élèves	DIVERSITE DES ELEVES	PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	8	4	12	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
1	volet RECHERCHE		1	O	S'engager dans une démarche de développement professionnel : initiation à la recherche en éducation	INITIATION A LA RECHERCHE	INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION : MÉTHODOLOGIES	12	0	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
30			30					28	147	175		

MASTER 2 SEMESTRE 4 ETUDIANTS

Semestre 4	ECTS	UE	sous UE	ECTS	Nature*	Compétences du référentiel	Intitulé court	Intitulé long	CM	TD	Heures Etudiants	Session 1	Session2
	2	4-1		2	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à l'étude et la maîtrise de la langue, relatifs à « dire, lire, écrire »,	SAVOIRS EN FRANCAIS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES: DIRE LIRE ECRIRE	0	18	18	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	2	4-2		2	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux activités numériques, aux activités géométriques	SAVOIRS EN MATHS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES: NUMERATION ET GEOMETRIE	0	18	18	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	1	4-3		1	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en éducation physique et sportive (dont test de natation); lien avec l'histoire des arts	SAVOIRS EN EPS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES: EPS (HDA)	0	12	12	Contrôle terminal écrit : Dossier à rendre portant sur un cycle d'activité conçu et réalisé avec sa classe durant le stage.	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	1,5	4-4		1,5	O	Préparer les options du concours au choix 4 options : - histoire, géographie, enseignement moral et civique, - sciences et technologie, - arts plastiques, histoire des arts, - éducation musicale	PREPARATION OPTION CRPE	PREPARATION A L'OPTION DU CONCOURS	0	12	12	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	1,5	4-5		1,5	O	Agir en fonctionnaire de l'état: préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un dossier	PREPA ENTRETIEN CRPE	PRÉPARATION À L'ÉPREUVE D'ENTRETIEN : AGIR EN FONCTIONNAIRE	0	14	14	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	1	4-6		1	O	Problématiques de l'enseignement de la langue Française en Milieu Créolophone (approches socio et psycho linguistiques)	FRANCAIS EN CONTEXTES	PROBLÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN CONTEXTES	8	8	16	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier
	10	4-7		10	O	Pratique professionnelle en école : mettre en oeuvre les compétences du référentiel professionnel ⁴	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ÉCOLE (VISITE)	0	2	2	Commission de validation des stages	Report de la note obtenue en session 1
	10	4-8		10	O	S'engager dans une démarche de développement professionnel : mémoire (suivi sous forme de séminaire et en binôme, soutenance)	RECHERCHE MEMOIRE	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :SÉMINAIRE ET SOUTENANCE MÉMOIRE	0	2	2	Soutenance du mémoire	Soutenance du mémoire
		4-9				Suivi individualisé	SUIVI INDIVIDUALISE	SUIVI INDIVIDUALISÉ	0	2	2		
FACULTATIF	Tc volet 1		0		Prendre en compte la diversité des élèves	DEVELOPPEMENT ENFANT ADO	DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	0	0	0			
1	AC 2		1	O	Arts et cultures : Réaliser un projet culturel avec ses élèves	ARTS ET CULTURES 2	ARTS ET CULTURES 2	0	12	12	écrit et/ou oral	Report de la note obtenue en session 1	
30			30					8	100	108			