

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PES type 1

coefficient	Titre de l'UE	Intitulé court	Intitulé de l'UE	CM	TD (heures ESPE)	Heures ESPE et de terrain	Observations	Session unique MCC
PRATIQUE PROFESSIONNELLE								
6	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Suivi individualisé du référent ESPE		4	4	2 heures de suivi par visite et par stagiaire	bulletins de visites équipe de suivi
0			Pratique en responsabilité (mi-temps de service en école)			486	coût assuré par l'académie	
			Travail en équipe : coordination de l'action pédagogique partagée			32	1h par semaine	
			Accompagnement du tuteur sur le terrain			54	coût assuré par l'académie	
			Stage d'observation dans une classe de même niveau que celle du stage			24	sur la première semaine ESPE	
PRENDRE LA CLASSE								
0	PRENDRE LA CLASSE	PRENDRE LA CLASSE 1	Des pratiques en maternelle	3	12	15	APP CYCLE 1	Évalué dans l'écrit réflexif
		PRENDRE LA CLASSE 2	Des pratiques en élémentaire	3	12	15	APP CYCLE 2 et CYCLE 3	
		MISE EN PRATIQUE	Mise en pratique pédagogique : apprendre à rédiger des écrits professionnels		12	12	associé aux journées de pré-rentreées	
		APPRENTISSAGE DE LA LECTURE	Analyse de manuels de lecture		12	12		
CONSTRUCTION ET ANALYSE DE PRATIQUES DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE - NIVEAU 1 Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel								
0	CONSTRUCTION ET ANALYSE - NIVEAU 1	EN FRANCAIS ^a	en lecture de la maternelle à l'élémentaire		30	30		Évalué dans l'écrit réflexif et dans l'UE de pratique professionnelle
		EN MATHS	en mathématiques de la maternelle à l'élémentaire		30	30		
		EN EPS	en EPS de la maternelle à l'élémentaire		16	16		
		EN ARTS PLASTIQUES	en arts plastiques de la maternelle à l'élémentaire		16	16		
		EN MUSIQUE	en musique de la maternelle à l'élémentaire		16	16		
		EN SCIENCES	en sciences de la maternelle à l'élémentaire		16	16		
EN HISTOIRE-GEO-EMC	en histoire, géographie et instruction morale et civique de la maternelle à l'élémentaire		16	16				
TRONC COMMUN (cours en ligne)								
0	TRONC COMMUN DU	CLIMAT SCOLAIRE	E4- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		0	0	Les supports de CM des M1 et des M2 seront mis à disposition des PES sur la plateforme MOODLE	
		CONTEXTUALISATION	E5 - Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel		0	0		
		DIVERSITE DES ELEVES	E6 - Prendre en compte la diversité des élèves		0	0		
		DEVELOPPEMENT ENFANT ADO	E7 -Développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent		0	0		

LISTE UE OBLIGATOIRES

coefficient	Titre de l'UE	Intitulé court	Intitulé de l'UE	CM	TD (heures ESPE)	Heures ESPE et de terrain	Observations	Session unique MCC
LISTE UE OBLIGATOIRES								
ECRIT PROFESSIONNEL EN RELATION AVEC LA CLASSE								
6	ECRIT PROFESSIONNEL	ECRIT PROFESSIONNEL 1 (cours)	Séminaire par groupe : réflexion collective autour de l'écrit professionnel réflexif		12	12	Écrit par groupe de 4 à 5 étudiants (1h de suivi par groupe)	Écrit réflexif (1 EPR par groupe)
		ECRIT PROFESSIONNEL 2 (suivi)	Suivi collectif du référent ESPE		2	2		
ARTS ET CULTURE								
0	ARTS ET CULTURE	ARTS ET CULTURE	Réaliser un projet culturel avec ses élèves		0	4	Coût assuré par l'académie et prévu dans le CPOM fiche Journées transversales	Évalué dans l'écrit réflexif
MAITRISE DU NUMERIQUE								
1	MAITRISE DU NUMERIQUE		Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : former au numérique éducatif	2	18	20		écrit et/ou oral
APPROCHES AUTOUR DE L'ECOLE								
0	AUTOUR DE L'ECOLE	ILLETTRISME EN CONTEXTE 1	L'illettrisme en contexte réunionnais : découverte de structures institutionnelles LCI	3		3	Inscrit dans le parcours de certification Illettrisme	
		ENJEUX SPECIFIQUES CYCLE 1	Enjeux spécifiques au sein des cycles de l'école primaire - spécial CYCLE 1 -		3	3	coût assuré par l'académie / CT maternelle	
		ENJEUX SPECIFIQUES CYCLE 2 ET 3	Enjeux spécifiques au sein des cycles de l'école primaire - spécial CYCLE 2 et CYCLE 3		3	3		
		ENJEUX SPECIFIQUES EBP	Adapter son enseignement aux élèves à besoins particuliers. Assurer la continuité des parcours, orienter et prévenir le décrochage		12	12		
0	JOURNEES TRANSVERSALES		JOURNEES TRANSVERSALES Participation obligatoire aux journées transversales liste non exhaustive : éducation à la santé, laïcité, salon du numérique, salon de l'école maternelle....					
MAITRISE LVE NIVEAU B2								
1		MAITRISE LVE NIVEAU B2	Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier		24	24	Le groupe de LVE (anglais, espagnol, allemand) ne s'ouvre que si le nombre d'étudiants est supérieur ou égal à 8, et sous réserves de faisabilité	oral et écrit
		ANGLAIS	LANGUE ANGLAIS (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
		ESPAGNOL	LANGUE ESPAGNOL (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
		ALLEMAND	LANGUE ALLEMAND (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
DIDACTIQUE LVE								
0		DIDACTIQUE LVE	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante.		20	20	Le groupe de LVE (anglais, espagnol, allemand) ne s'ouvre que si le nombre d'étudiants est supérieur ou égal à 8, et sous réserves de faisabilité	Évalué dans l'écrit réflexif
		ANGLAIS	LANGUE ANGLAIS (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
		ESPAGNOL	LANGUE ESPAGNOL (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
		ALLEMAND	LANGUE ALLEMAND (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
UE OPTIONNELLE								
0	THEMATIQUES TRANSVERSALES OPTIONNELLE	ILLETTRISME EN CONTEXTE 2	Prévenir l'illettrisme : développer une pédagogie de projet		9	9	Inscrit dans le parcours de certification Illettrisme : (module optionnel)	
Total				11	295	906		