

# MASTER MEEF CREOLE

*Année 2017 - 2018*



espe

École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de La Réunion

<b>IDENTIFICATION UE : 1-1</b>			
Intitulé : Entraînement méthodologique au commentaire écrit			Code :
Volume horaire :	.....h CM	20h TD	ECTS : 6
Responsable de l'UE : Félix Marimoutou		courriel : felix.marimoutou@univ-reunion.fr	
Intervenants :	Francky LAURET		courriel : eiffel@showcomail.com
			courriel :
			courriel :

**CONTENU PEDAGOGIQUE :** *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ?  
Quelles intentions ?*

Il s'agira de faire acquérir aux étudiants les méthodes d'un écrit universitaire permettant de commenter des documents à dimension littéraire, anthropologique, historique et linguistique, en vue de se présenter aux épreuves d'admissibilité du CAPES Langue Régionale Option Créole dans les meilleures conditions. Les étudiants s'entraînent au commentaire écrit en appliquant les différentes méthodes proposées (commentaire guidé, synthèse de documents) et afin de traiter les deux notions au programme du concours : 1 : L'ici et l'ailleurs. 2 : Lieux et formes du pouvoir.

Cette UE est étroitement liée à l'UE 1.2 (littérature et civilisation réunionnaise pour l'écrit) et l'UE 1.3 (traduction et question de grammaire).

**Objectifs :**

Rendre les étudiants le plus performant possible aux épreuves d'admissibilité du Capes, dans sa dimension disciplinaire et scientifique.

**Compétences acquises :** *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*

- Développer, appliquer des méthodes pour organiser un commentaire écrit (analyser, synthétiser, composer...)
- Développer la maîtrise de la langue créole écrite

--

<b>Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences</b>
--

1 <sup>ère</sup> session : Devoirs écrits et colles	2 <sup>ème</sup> session : Devoir ou colle
--	---

<b>Ressources documentaires : 5 ouvrages et 3 sites internet maximum</b>
--

- rapport de jury du CAPES Créole sur le site officiel <a href="http://gouv.fr">gouv.fr</a>
---

<b>IDENTIFICATION UE : 1-2</b>			
Intitulé : Littérature et civilisation réunionnaise pour l'écrit			Code :
Volume horaire :	....h CM	20h TD	ECTS : 6
Responsable de l'UE : Félix Marimoutou		courriel : felix.marimoutou@univ-reunion.fr	
Intervenants :	Félix Marimoutou	courriel : felix.marimoutou@univ-reunion.fr	
	Jessie Riviere	courriel : jessieriviere@ac.reunion.fr	
		courriel :	

<b>CONTENU PEDAGOGIQUE :</b> <i>Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ? Quelles intentions ?</i>
<p>Les étudiants analysent et commentent des regroupements de textes littéraires, anthropologiques, historiques, linguistiques autour de l'une des notions du programme de collège/lycée selon les deux axes proposés au concours . Ils acquièrent également les connaissances disciplinaires nécessaires (littérature, anthropologie, histoire, linguistique) pour se présenter aux épreuves d'admissibilité du CAPES Langue Régionale Option Créole et bénéficient également d'entraînements par le biais de « colles ».</p> <p>Cette UE est étroitement liée à l'UE 1.1. (entraînement méthodologique au commentaire écrit) et 1.3 (traduction et question de grammaire).</p>

<b>Objectifs :</b>		
Rendre les étudiants le plus performant possible aux épreuves d'admissibilité du Capes, dans sa dimension disciplinaire et scientifique.		
<b>Compétences acquises :</b> <i>De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir exploiter les connaissances scientifiques et disciplinaires acquises en vue d'organiser un commentaire écrit autour des deux notions inscrites au programme du concours.</li> <li>- Maîtrise de la langue créole écrite</li> </ul>		
<b>Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences</b>		
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1<sup>ère</sup> session : Devoirs écrits et colles</td> <td style="width: 50%;">2<sup>ème</sup> session : Devoir écrit ou colle</td> </tr> </table>	1 <sup>ère</sup> session : Devoirs écrits et colles	2 <sup>ème</sup> session : Devoir écrit ou colle
1 <sup>ère</sup> session : Devoirs écrits et colles	2 <sup>ème</sup> session : Devoir écrit ou colle	

--	--

**Ressources documentaires :** *5 ouvrages et 3 sites internet maximum*

- site officiel du CPAES Créole pour les rapports de jury

- 
- 
- 
-

**IDENTIFICATION UE : 2-1**

Intitulé : Epreuve sur dossier au concours			Code :
Volume horaire :	....h CM	20h TD	ECTS : 6
Responsable de l'UE : Félix Marimoutou		courriel : felix.marimoutou@univ-reunion.fr	
Intervenants :	Jessie Riviere	courriel : jessieriviere@ac.reunion.fr	
		courriel :	
		courriel :	

**CONTENU PEDAGOGIQUE :** *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ? Quelles intentions*

Analyse et commentaire oral en créole de documents audio ou vidéo ou de documents authentiques, en lien avec l'une des notions des programmes de lycée et collège.

Analyse de productions d'élèves et de documents relatifs aux situations d'enseignement et au contexte institutionnel.

Entraînement aux épreuves d'admission du CAPES Langue Régionale Option Créole.

**Objectifs :**

Rendre les étudiants le plus performant possible aux épreuves d'admission du Capes, dans sa dimension disciplinaire et scientifique.

préparer l'entrée dans le métier

**Compétences acquises :** *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*

- Etre capable de comprendre et rendre compte de documents authentiques.
- Etre capable de prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, de se représenter la diversité et les conditions d'exercice du métier.
- Connaître et savoir rendre compte du contexte d'enseignement de la discipline.
- Maîtriser la langue française et la langue créole à l'oral.

**Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences**

1<sup>ère</sup> session :

2<sup>ème</sup> session :

Oral (colle)

Oral (colle)

**Ressources documentaires :** *5 ouvrages et 3 sites internet maximum*

-

<b>IDENTIFICATION UE : 2-2</b>			
Intitulé : Méthodologie de l'oral en créole			Code :
Volume horaire :	....h CM	16h TD	ECTS : 4
Responsable de l'UE : Félix Marimoutou		felix.marimoutou@univ-reunion.fr	
Intervenants :	Jessie Riviere	courriel : jessieriviere@ac.reunion.fr	
		courriel :	
		courriel :	

<b>CONTENU PEDAGOGIQUE :</b> <i>Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ? Quelles intentions ?</i>
<p>Il s'agit principalement de s'exercer aux épreuves orales du concours « Epreuve de mise en situation professionnelle » et « Epreuve d'entretien à partir d'un dossier ».</p> <p>Dans le cadre de cette préparation, les étudiants apprennent à maîtriser les outils nécessaires pour se présenter dans les meilleures conditions à ces épreuves :</p> <p>comment entrer dans une salle, l'attitude à avoir, le code vestimentaire...</p> <p>travail sur le stress, sur l'image de soi, sur la confiance, sur l'écoute active.</p> <p>travail sur les gestes parasites.</p>

<b>Objectifs :</b>	
faire prendre conscience de la spécificité de l'exercice oral.	
<b>Compétences acquises :</b> <i>De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?</i>	
Etre capable de présenter un oral dans les formes requises pour cet exercice, être capable de défendre un point de vue et d'entamer un dialogue avec le jury.	
<b>Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences</b>	
1 <sup>ère</sup> session :	2 <sup>ème</sup> session :



Oral de 10 minutes suivi d'un entretien.

oral de 10 minutes suivi d'un entretien.

**Ressources documentaires :** *5 ouvrages et 3 sites internet maximum*

-  
-  
-  
-  
-

<b>IDENTIFICATION UE : 2-3</b>			
Intitulé : Epreuve de mise en situation professionnelle			Code :
Volume horaire :	....h CM	15h TD	ECTS : 6
Responsable de l'UE : Félix Marimoutou		courriel : felix.marimoutou@univ-reunion.fr	
Intervenants :	Jessie RIVIERE	courriel : jessieriviere@ac.reunion.fr	
		courriel :	
		courriel :	

<b>CONTENU PEDAGOGIQUE :</b> <i>Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ? Quelles intentions ?</i>
<p>Analyse et commentaire de documents se rapportant à l'une des notions de l'enseignement en collège et lycée (texte, document iconographique, enregistrement audio ou vidéo, document scientifique, didactique, pédagogique, extraits de manuels, de travaux d'élèves)</p> <p>Entraîner les étudiants à l'épreuve de mise en situation professionnelle.</p> <p>Entraîner les étudiants à maîtriser une expression orale en Créole et en Français selon les critères attendus au concours.</p>

<b>Objectifs :</b>
<p>Rendre les étudiants le plus performant possible aux épreuves d'admission du Capes, dans sa dimension disciplinaire et scientifique.</p> <p>Permettre aux étudiants de bien réussir l'épreuve de mise en situation professionnelle.</p>
<b>Compétences acquises :</b> <i>De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Savoir exploiter et présenter des documents (analyser, mettre en relation des documents, les commenter)</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir organiser un exposé oral en structurant sa pensée</li> <li><input type="checkbox"/> Etablir une problématique</li> <li><input type="checkbox"/> Justifier et argumenter</li> <li><input type="checkbox"/> Proposer des pistes d'exploitation didactiques et pédagogiques</li> <li><input type="checkbox"/> Maîtriser la langue française et créole orales</li> </ul>

**Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences**

1<sup>ère</sup> session :  
Oral (colles)

2<sup>ème</sup> session :  
Oral

**Ressources documentaires : 5 ouvrages et 3 sites internet maximum**

- 
- 
- 
- 
-