

D.U. Préprofessionnalisation « Vers le professorat des écoles » (ESPE)

Maquette de formation Années 2017-2019

Sem	UE	Intitulé	Contenu	Responsable de l'UE (section CNU)	Nombre d'étudiants	Heures étudiant	Nombre de groupes	Hetd NORD	Hetd SUD	TOTAL Hetd	MCC
3	UE 1	DÉCOUVERTE DU MÉTIER 1 POLYVALENCE DU MÉTIER	Découverte du métier de PE. Appréhension du concept de polyvalence (en référence au métier de professeur du second degré). Distinction entre école maternelle et école élémentaire.	PELLETIER (70)	90	12	1 nord 1 sud	24	12	36	Ecrit
	UE 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION	Connaissance du système éducatif français. Découverte des théories de l'apprentissage et des modèles pédagogiques qui peuvent en découler. Compréhension des usages du numérique dans l'exercice du métier d'enseignant.	THON-HON (70)	90	20	2 nord 1 sud	40	20	60	Ecrit
4	UE 3	COMMUNICATION ÉCRITE FRANCAIS ET MÉTHODOLOGIE	Techniques d'expression écrite et compétences méthodologiques	BLANCHET (09)	90	20	2 nord 1 sud	40	20	60	Ecrit
	UE 4	CONNAISSANCE DU MÉTIER 1 PRÉPARATION DE STAGE	Préparation du stage : construction d'une grille d'observation (école, classe, situations d'enseignement-apprentissage).	FRANÇOISE (70)	90	10	2 nord 1 sud	20	10	30	Ecrit
	UE 5	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Stage d'observation en école primaire	BERNE (PÔLE INGÉNIERIE)	90	9 ½ journées	45 supports de stage (binômes d'étudiants)				

5	UE 6	CONNAISSANCE MÉTIER 2 EXPLOITATION DU STAGE	Exploitation du stage : identification des compétences professionnelles attendues	FRANÇOISE (70)	90	8	2 nord 1 sud	16	8	24	Rapport de stage
	UE 7	COMMUNICATION ORALE ORAL FRANCAIS ET ANGLAIS	Communication orale en langues française et anglaise	PERIANAYAGOM (11)	90	20	4 ½ groupes nord 2 ½ groupes sud	80	40	120	Oral
	UE 8	MATHS SCIENCES RENFORCEMENT SAVOIRS STS	Renforcement des savoirs disciplinaires et compétences méthodologiques en mathématiques et en sciences : activités numériques et géométriques, activités scientifiques	GUENEBEAUD (67)	90	20	2 nord 1 sud	40	20	60	Ecrit
6	UE 9	LETTRES HISTOIRE- GEO RENFORCEMENT SAVOIRS SHS	Renforcement des savoirs disciplinaires et compétences méthodologiques en sciences humaines et sociales : éléments de culture générale en lettres, géographie et histoire	LELEU (09)	90	20	2 nord 1 sud	40	20	60	Ecrit
	UE 10	DÉCOUVERTE DU METIER 2 REFERENTIEL METIER-CRPE	Découverte des enjeux des différentes épreuves du CRPE (déroulement, connaissances attendues). Bilan de la formation.	PELLETIER (70)	90	10	2 nord 1 sud	20	10	30	Ecrit/Oral
TOTAL sur 2 ans					90	140		320	160	480	

Note à propos du nombre de groupes :

Le nombre de 3 groupes est fixé mais la répartition nord/sud est modulable en fonction de la répartition des candidats au D.U. « vers le professorat des écoles » dans le nord et dans le sud. Ainsi, si le "nombre d'étudiants plafond" ne change pas (90 étudiants inscrits par année), le nombre de 15 étudiants inscrits est exigé pour ouvrir un groupe. A titre d'exemple, si le nombre de 15 n'est pas atteint dans le sud, les candidats du sud seront alors inscrits dans un groupe nord.