

## Grille d'évaluation du rapport de stage (Stage 1) Master 1 – Parcours PE - UE 1.6, 1.7 et 1.8

Etudiant(e)

 NOM :  
Prénom :

Items		Compétences évaluées	Ecrit	Oral
CONTENU	1- Présentation des 2 écoles et des 2 classes	<i>Prendre en compte le contexte</i>	/ 1	/ 0,5
	2- Intervention des titulaires auprès des élèves : indiquer les invariants et les éléments spécifiques à chaque niveau de classe et à chaque enseignant	14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/ 1	/ 1
	3- Présentation et analyse des deux séances réalisées par l'étudiant(e) au cours du stage – UNE SÉANCE AU CHOIX DE L'ÉTUDIANT(E) à présenter et à analyser à l'oral	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant apprentissage et socialisation P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	/ 4,5	/4
	4- Conclusion : *Réflexion sur sa pratique : écart entre l'activité prévue et l'activité réalisée *Identification des compétences développées (ce que l'étudiant a appris) et des besoins de formation	14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/ 2	/2
ECRIT	Présentation du document, respect du format, qualité de l'écrit	<i>Respecter les normes attendues d'un écrit</i>	/ 1,5	
	2 points en moins (si erreurs syntaxiques et/ou orthographiques nombreuses)			
ORAL	Composition et articulation du propos	7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication		/1
	Prononciation et intonation, aisance			/1
	Gestion du temps de parole			/0,5
<b>TOTAL</b>			<b>/10</b>	<b>/10</b>
			<b>/20</b>	