

Items		Compétences évaluées	Notation
<b>CONTENU</b>	<b>1- Présentation des 2 écoles et des 2 classes</b>	<i>Prendre en compte le contexte</i>	/2
	<b>2- Intervention des titulaires auprès des élèves :</b> indiquer les invariants et les éléments spécifiques à chaque niveau de classe et à chaque enseignant	<b>CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer dans l'observation de la pratique du tuteur et les échanges avec les collègues, des éléments à expérimenter.</li> <li>• Construire des liens entre des situations professionnelles vécues et observées et des savoirs théoriques</li> </ul>	/3
	<b>3- Présentation et analyse des deux séances réalisées par l'étudiant(e) au cours du stage</b>	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant apprentissage et socialisation P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	/8
	<b>4- Présentation d'un thème qui pourrait faire l'objet de la réflexion du mémoire de Master 2</b>		/1,5

	<p><b>5- Conclusion :</b>  <b>*Réflexion sur sa pratique :</b> écart entre l'activité prévue et l'activité réalisée  <b>*Identification des compétences développées (ce que l'étudiant a appris) et des besoins de formation</b></p>	<p><b>CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.</li> <li>• Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.</li> </ul>	/4
<b>ECRIT</b>	<p><b>Présentation du document, respect du format, qualité de l'écrit</b></p>	<p><b>CC7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer avec clarté et précision à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.</li> <li>• Utiliser un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.</li> </ul>	/1,5
	<p><b>2 points en moins (si erreurs syntaxiques et/ou orthographiques nombreuses)</b></p>		
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>