

Items		Compétences travaillées	Notation
CONTENU	<b>1- Description succincte de la séance réalisée en classe et qui fait l'objet de l'observation du MAT (Séance n°3 de la séquence)</b>	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	/1,5
	<b>2- Analyse de la séance mise en œuvre</b>	14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/4
	<b>3- Evolution de la pratique professionnelle de l'étudiant(e) avec pour focale l'axe de travail retenu par le MAT</b>	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/4
	<b>4- Conclusion permettant à l'étudiant(e) d'analyser l'évolution de sa pratique professionnelle au regard de ce qu'il/elle a été amené(e) à travailler ; les apports du stage et les besoins restants</b>	14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/1,5
ECRIT	<b>Présentation du document, respect du format, qualité de l'écrit</b>	<i>Respecter les normes attendues d'un écrit</i>	/2
	<b>Jusqu'à 2 points en moins (si erreurs syntaxiques et/ou orthographiques nombreuses)</b>		
ORAL	<b>Composition et articulation du propos</b>	7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication	/3
	<b>Prononciation et intonation, aisance</b>		/2
	<b>Gestion du temps de parole</b>		/2
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>