

# Livret de suivi<sup>1</sup> 2019-2020

## Etudiants de Master 2 MEEF 1<sup>er</sup> degré

Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant	
N° de groupe à l'INSPE	
Circonscription d'affectation	
Ecole	
Niveau de classe	
Nom et prénom du MAT	
Nom et prénom du référent INSPE	

<sup>1</sup> L'étudiant imprimera ce livret et le remettra à son MAT en début de stage et le récupèrera complété en fin de stage.

TABLEAU DE SUIVI D'ACQUISITION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES <sup>2</sup>						
	Semestre 1			Semestre 2		
<b>Domaine 1 : Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.</b>	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observée	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observé
CC1 - Fait circuler la parole en veillant à l'expression de chaque élève et au respect mutuel.	.	.	.	.	.	.
CC2 - Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, sécurité, protection de l'enfance.	.	.	.	.	.	.
CC6 - Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l'apprentissage et au développement de la confiance en soi.	.	.	.	.	.	.
CC6 - Pose et maintient les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel.	.	.	.	.	.	.
<b>Domaine 2 : Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement.</b>	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observée	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observé
CC7 - S'exprime avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit en prenant en compte son interlocuteur.	.	.	.	.	.	.
CC7 - Utilise un niveau de langue compatible avec la posture attendue d'un référent éducatif.	.	.	.	.	.	.
CC10 - Trouve sa place au sein des équipes, contribue à sa mesure au travail d'équipe.	.	.	.	.	.	.
CC11 - S'informe sur le fonctionnement et le contenu des liaisons inter- cycles et inter-degrés, et participe aux réunions dans la mesure du possible.	.	.	.	.	.	.
<b>Domaine 3 : Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique.</b>	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observée	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observé
P3 - Organise la mise en œuvre de la séance en dégageant clairement les étapes de déroulement de la séance et en étant attentif à leur rythme et à leur durée ;	.	.	.	.	.	.
P3 - Organise la mise en œuvre de la séance en formulant des objectifs, des consignes et des explicitations claires permettant aux élèves de s'engager dans les tâches d'apprentissage proposées.	.	.	.	.	.	.
P4 - Met en place et maintient un cadre permettant un déroulement efficace des activités usuelles de la classe.	.	.	.	.	.	.
P5 - S'approprie les outils d'évaluation et les utilise de manière adaptée aux objectifs poursuivis et aux situations.	.	.	.	.	.	.
CC3 - Veille à faire verbaliser les élèves sur leurs démarches et leur raisonnement.	.	.	.	.	.	.
CC4 - Repère, dans un comportement d'élève, les signes de difficultés ;	.	.	.	.	.	.

<sup>2</sup> Ce tableau est à renseigner par le MAT au cours du stage. Source : Bulletin officiel n° 13 du 26 mars 2015 - Fiche n° 14 - Outil d'accompagnement : descripteurs des degrés d'acquisition des compétences à l'entrée dans le métier

TABLEAU DE SUIVI D'ACQUISITION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES <sup>2</sup>						
	Semestre 1			Semestre 2		
s'interroge sur leur nature et prend appui sur les personnes ressources.						
<b>Domaine 4 : Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses</b>	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observée	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observé
Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l'égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d'autorité attendu à la situation	.	.	.	.	.	.
Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe	.	.	.	.	.	.
Encourage et valorise ses élèves	.	.	.	.	.	.
Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d'y parvenir et donne du sens aux apprentissages	.	.	.	.	.	.
Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau	.	.	.	.	.	.
Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie	.	.	.	.	.	.
Met en place les outils et supports d'évaluation en ciblant les compétences à évaluer	.	.	.	.	.	.
Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves	.	.	.	.	.	.
S'appuie sur l'évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation)	.	.	.	.	.	.
<b>Domaine 5 : Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication.</b>	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observée	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observé
CC9 - Connaît et utilise les services et ressources institutionnels pour s'informer, communiquer, se former.	.	.	.	.	.	.
<b>Domaine 6 : Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.</b>	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observée	Suffisamment acquise	Insuffisamment acquise	Non observé
CC 14 - Repère, dans l'observation de la pratique du tuteur et les échanges avec les collègues, des éléments à expérimenter.	.	.	.	.	.	.
CC 14 - Construit des liens entre des situations professionnelles vécues et observées et des savoirs théoriques ; ajuste sa pratique en conséquence.	.	.	.	.	.	.

## BILAN DU SEMESTRE 1<sup>3</sup>

Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant / N° de groupe INSPE	

Points positifs	
Points à améliorer	
Axe de travail prioritaire retenu <sup>4</sup>	
Conseils et perspectives de travail	

Date, nom et signature du MAT	
Date et signature de l'étudiant	

<sup>3</sup> Bilan à compléter par le MAT en fin de semestre 1.

<sup>4</sup> Cet axe fera l'objet d'une analyse réflexive rédigée par l'étudiant en autonomie, puis transmise à son référent INSPE (cf. annexe 1)

## BILAN DU SEMESTRE 2<sup>5</sup>

Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant / N° de groupe INSPE	

Points positifs	
Points à améliorer	
Axe de travail prioritaire retenu <sup>6</sup>	
Conseils et perspectives de travail	

Date, nom et signature du MAT	
Date et signature de l'étudiant	

<sup>5</sup> Bilan à compléter par le MAT en fin de semestre 2.

<sup>6</sup> Cet axe fera l'objet d'une analyse réflexive rédigée par l'étudiant en autonomie, puis transmise à son référent INSPE (cf. document de cadrage).

**Analyse réflexive professionnelle<sup>7</sup>**  
**Etudiants de Master 2 MEEF 1<sup>er</sup> degré**

Partie à renseigner par l'étudiant	
Nom et prénom de l'étudiant	
N° étudiant / N° de groupe INSPE	
Circonscription / Ecole d'affectation	
Niveau de classe	
Nom et prénom du MAT	
Nom et prénom du référent INSPE	
Date d'envoi au référent INSPE	
<b>Axe prioritaire de travail retenu par le MAT<sup>8</sup></b>	

Partie à renseigner par le référent INSPE	
Appréciation générale	
Note	...../20

<sup>7</sup> Ce document est à insérer en page de garde de l'analyse réflexive professionnelle que l'étudiant transmettra à son référent INSPE à l'issue de chaque semestre. Pour les modalités d'évaluation, se reporter au document de cadrage.

<sup>8</sup> Conformément à la rubrique renseignée par le MAT dans le livret de suivi de l'étudiant.