

EVALUATION DU PROFESSEUR STAGIAIRE

Source : Bulletin officiel n°13 du 26 mars 2015

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment Acquis (2)
CC1- Faire partager les valeurs de la république	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC2- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC6- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment Acquis (2)
CC7- Maîtriser la langue française à des fins de communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC10- Coopérer au sein d'une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC11- Contribuer à l'action de la communauté éducative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC12- Coopérer avec les parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC13- Coopérer avec les partenaires de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment Acquis (2)
P1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P2- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment Acquis (2)
P3- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P4- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P5- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC3- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC4- Prendre en compte la diversité des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC5- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment Acquis (2)
CC9- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier (Cf compétence B3 du C2i2e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment Acquis (2)
CC14- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avis motivé de l'inspecteur de circonscription en vue de la titularisation :

FAVORABLE à la titularisation

Nom :

DEFAVORABLE à la titularisation

Date :

Signature :

(1) *Suffisamment acquises* : le niveau de compétence constaté permet d'envisager l'entrée dans le métier du PES.

(2) *Insuffisamment acquises* : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre l'entrée dans le métier au PES.

LIVRET DE SUIVI, D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION DES COMPÉTENCES DU PROFESSEUR DES ECOLES STAGIAIRE – année 2018-2019

Nom et prénom(s) du PES	
<i>Circonscription</i>	
<i>Ecole</i>	
<i>Niveau de classe</i>	
<i>Nom et prénom(s) du tuteur</i>	
<i>Concours de recrutement</i>	
<i>Formation suivie à l'ESPE (M2, DU1,DU2)</i>	

BILANS DE L'ÉQUIPE DE SUIVI

Période	Appréciation de l'équipe de suivi pour la période
1	
2	
3	
4	
Date :	Signature du stagiaire :

Ce document sera joint au dossier du PES en fin de période 4 pour transmission au jury académique de titularisation

COMPETENCES	PERIODE 1	PERIODE 2
CC1- Faire partager les valeurs de la république		
CC2- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		
CC3- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage		
CC4- Prendre en compte la diversité des élèves		
CC5- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation		
CC6- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		
CC7- Maîtriser la langue française à des fins de communication		
CC8- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier		
CC9- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier (Cf compétence B3 du C2i2e)		
CC10- Coopérer au sein d'une équipe		
CC11- Contribuer à l'action de la communauté éducative		
CC12- Coopérer avec les parents d'élèves		
CC13- Coopérer avec les partenaires de l'école		
CC14- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		
P1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
P2- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement		
P3- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
P4- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		
P5- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves		

COMPETENCES	PERIODE 3	PERIODE 4
CC1- Faire partager les valeurs de la république		
CC2- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		
CC3- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage		
CC4- Prendre en compte la diversité des élèves		
CC5- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation		
CC6- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		
CC7- Maîtriser la langue française à des fins de communication		
CC8- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier		
CC9- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier (Cf compétence B3 du C2i2e)		
CC10- Coopérer au sein d'une équipe		
CC11- Contribuer à l'action de la communauté éducative		
CC12- Coopérer avec les parents d'élèves		
CC13- Coopérer avec les partenaires de l'école		
CC14- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		
P1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
P2- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement		
P3- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
P4- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		
P5- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves		

→ Niveau 1 : La compétence n'est pas mise en œuvre ou le niveau de maîtrise de cette compétence est très insuffisant.
→ Niveau 2 : La compétence n'est mise en œuvre que partiellement et son niveau de maîtrise n'est pas suffisant.
→ Niveau 3 : La compétence est mise en œuvre et le niveau de maîtrise est satisfaisant à ce moment de l'année.
→ Niveau 4 : La compétence est mise en œuvre et le niveau de maîtrise est très satisfaisant à ce moment de l'année.