



**Année 2014-2015**

**EVALUATION TRONC COMMUN  
M1 - MEEF**

***Volet 1 : culture professionnelle commune à tous les professeurs et éducateurs***  
**Entrées 3 et 4**

Durée de l'évaluation : 1h30

Cette évaluation est constituée de deux parties (E3 et E4) comportant chacune 2 questions : une réponse développée sur une quinzaine de lignes pour la question d'ordre théorique et une réponse pouvant comporter jusqu'à trente lignes pour la mise en œuvre pratique.

Durant l'évaluation, les documents ne seront pas autorisés.

**SUJET DE L'ÉVALUATION : ENTREE 3**

*Agir en en éducateur responsable et selon des principes éthiques*  
Mme FRANCOISE Christine

Question 1 : 8 points

Comment définiriez-vous l'éthique de l'enseignant? Quels sont les principes qui guident l'action de l'enseignant?

Question 2 : 12 points

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques sous-tend l'acquisition d'un certain nombre de compétences professionnelles (référentiel de compétences).

Quelles actions mettre en œuvre pour agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques? Il s'agit pour chaque compétence développée de donner un exemple concret de posture à adopter et/ou d'action à initier.

*Vous devrez vous appuyer sur vos expériences de stage et vous pouvez compléter avec des illustrations présentées en cours.*

## SUJET DE L'ÉVALUATION : ENTREE 4

*Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant apprentissage et socialisation des élèves*

Mme PELLETIER Liliane

Question 1 : 8 points

Comment peut-on définir le concept de climat scolaire ? Quels en sont les éléments clés du niveau macrosystémique au microsystème-classe ?

Question 2 (Mme Pelletier) : 12 points

Au regard des outils d'analyse utilisés en TD, quelles démarches, quelles actions proposeriez-vous, pour organiser et assurer un fonctionnement de groupe susceptible de favoriser apprentissage et socialisation des élèves ?

Dans cette perspective, quels gestes professionnels susceptibles de contribuer à développer un climat propice aux apprentissages, vous paraissent communs aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ? Quels gestes vous semblent spécifiques à votre discipline d'enseignement ? Au professorat des écoles ? A votre mission de CPE ? (vous répondrez uniquement à votre spécialité).

*Vous devrez vous appuyer sur vos expériences de stage et vous pouvez compléter avec des illustrations présentées en cours.*