

C.V. succinct de Michel Develay

Michel Develay est Professeur émérite de l'Université Louis Lumière Lyon 2. Sa carrière a commencé en tant qu'instituteur, puis professeur en Ecole normale d'Instituteurs, Professeur et directeur adjoint de l'IUFM de Lyon, en enfin, Directeur de l'Institut des Sciences et Pratiques d'Education et de Formation (ISPEF) de l'Université Lyon 1.

Ses travaux portent sur les apprentissages scolaires, la formation des enseignants et la didactique des sciences.

Il a publié seul ou en collaboration douze ouvrages principaux.

Comme expert auprès d'organismes internationaux, il a assuré des expertises de systèmes de formation et animé de nombreux colloques et actions de formation dans différents pays (Canada, Côte d'Ivoire, Djibouti, Japon, Maroc, Québec, Sénégal, Suisse, Belgique, Tunisie, Uruguay, Vietnam, Burkina Faso, Burundi, Haïti).

Principaux ouvrages :

La didactique des sciences (en collaboration avec J.P. Astolfi). Paris, PUF, Que sais-je, 1989 3^e édit., 124 p.

De l'apprentissage à l'enseignement, E.S.F éditeur, Paris, 1992, 4^e édit., 167 p.

Émile, reviens vite. Ils sont devenus fous (en collaboration avec P.Meirieu). Paris, E.S.F éditeur, 1992, 3^e édit., 211 p.

Peut-on former les enseignants ?, Paris, E.S.F éditeur, 1994. 3^e édit., 156 p.

Savoirs scolaires et didactiques des disciplines. Une encyclopédie pour aujourd'hui, dir. Paris, éditeur E.S.F, 1995, 355 p.

Le transfert de connaissances en formation initiale et continue. Actes de colloque, (en collaboration avec P.Meirieu), CRDP Lyon, 1996.

Donner du sens à l'école, Paris, éditeur E.S.F, 1996, 6^e édition, 124 p.

Parents, comment aider votre enfant, Paris, éditeur E.S.F, 1998, 124 p.

A propos des sciences de l'éducation. Réflexions épistémologiques, Paris, E.S.F, 2001, 124 p.

Quelle école voulons-nous ? Dialogue sur l'école avec la ligue de l'enseignement (en collab. avec A.Kerlan, L. Legrand, E. Favey) Paris, ESF, 2001, 188 p.

Pour une anthropologie des savoirs scolaires. En collaboration avec J. Lévine. Paris, ESF, 2003. 124 p.

Comment refonder l'école primaire ? Bruxelles, De Boeck, 2013, 316 p

En cours d'édition : **d'un programme de connaissances à un curriculum de compétences**

