

L'alternance intégrative

C'est la résonance croisée permanente entre une pratique professionnelle en EPLE et les quatre piliers de formation universitaire de l'ESPE. Elle porte une visée professionnalisante de la formation et permet la construction et le développement d'une posture de praticien réflexif.

Qu'apprend-on à l'ESPE ?



LE PÔLE INGÉNIERIE

Met en œuvre le modèle de l'alternance intégrative à travers une relation attentive avec les personnels de direction des EPLE, les corps d'inspection IA-IPR et IEN2D, les services du rectorat et les responsables de parcours MEEF



ESPE – Pôle Ingénierie – 2ND DEGRÉ

Jérôme Vanderbeken, Directeur Adjoint ESPE - 0262 90 73 65
Marie Catherine Quilichini, chargée de mission - 0262 90 43 28

Ce pôle a la charge de la mise en place et du développement du modèle de l'alternance qui suppose une relation attentive avec les établissements d'accueil (écoles, collèges, lycées, ...).

Placé sous la responsabilité du directeur adjoint de l'ESPE, il gère les suivis de stage des étudiants de la L2 au M2 en lien avec les différents responsables des parcours MEEF, les corps d'inspection, les services du rectorat et les responsables des établissements scolaires.

Il veille également au développement professionnel des enseignants lors de leurs premières années d'exercice.

Le pôle d'ingénierie porte des missions administratives, pédagogiques et de conception de modèles de formation. Il co-anime, avec le pôle de formation initiale, les parcours dédiés à la formation des enseignants.

Enfin, ses membres interviennent en tant que formateurs au sein des cursus de formation initiale et continue.